Утверждено

на методическом совете

МОБУ Лицей №8

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая работа**

**по истории**

**8 класс**

Фамилия

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории выполняется в течение 40 мин. Работа состоит из 16 заданий, которые содержат вопросы по программе отечественной истории для 8 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 5 заданий различного характера.

Задание части С имеет наиболее сложный уровень, является не обязательным.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант1**

*А1. Что из перечисленного было одной из причин неудачи деятельности Уложенной комиссии 1767-1768 гг?*

 1)несогласие Екатерины II со стремлением большинства депутатов комиссии отменить крепостное право

2) преобладание в ее составе высшей бюрократии

3) проявившиеся в работе комиссии узкокорыстные интересы депутатов-дворян

4) досрочное закрытие комиссии из-за начавшегося восстания под руководством Е.И. Пугачева

*А2. Что из перечисленного было характерно для экономической политики Петра I?*

 1) стремление поддерживать во внешней торговле преобладание вывоза над ввозом

 2) отказ от государственной поддержки владельцам мануфактур

 3) отмена таможенных пошлин на все иностранные товары

 4) перенос морской торговли с европейскими странами из Балтики в Белое море

*А3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и определите название законодательного акта, о создании которого в нем говорится.*

*«Служба государю являлась теперь разделенной на три отдела: армия, государство и двор; но состав служащих был один. Он основывался на одинаковом чиноначалии, при помощи четырнадцати классов или чинов, соответствующих между собой в каждом отделе, ка ступени тройной лестницы. Фельдмаршал в мире военном, канцлер в мире гражданском, стоят рядом на вершине ее».*

 1) Указ о единонаследии 2) Табель о рангах 3) Устав о наследии престола 4) Генеральный регламент

*А4. Какая церковная реформа была проведена в царствование Петра I?*

1) установление троеперстного крестного знамения 2) учреждение Святейшего Синода

3) провозглашение Русской церкви автокефальной (самостоятельной) 4) утверждение патриаршества

*А5. Произведения кого из перечисленных архитекторов XVIII в. признаны шедеврами стиля барокко в России?*

 1) Ф. Б. Растрелли 2) М.Ф. Казакова 3) В.И. Баженова 4) И.Е. Старова

*А6. Восстание Е.И. Пугачева относится к царствованию?*

1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Павла I

*А7. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос*

Событиям какой войны посвящена схема?

1) семилетней войне 1756-1763 гг.

2) русско-турецкой войне 1768-1774 гг.

3) русско-турецкой войне 1787-1791 гг.

4) русско-шведской войне 1788-1790 гг.

*А8. Русским просветителем, автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву» был?*

 1) А.Н. Радищев 2) И. И. Шувалов 3) А. П. Волынский 4) Д.М. Голицын

*А9. Создание цифирных школ относится к царствованию?*

1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Анны Иоановны 4) Екатерины II

*А10. Рассмотрите изображение и выполните задание.*

Определите какому архитектору принадлежит данное произведение?

1) Дж. Кваренги

2) Э.М. Фальконе

3) Д. Трезини

4) Ф.Б. Растрелли

*В1. Сравните положение российского дворянства первой половины XVIII в. и в 1770-1790-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия..*

1) самое привилегированное сословие империи

2) существование дворянских губернских уездных собраний

3) обязательность государственной службы

4) право владеть крепостными крестьянами

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |  |  |

 Ответ:

*В2. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.*

**Государственные деятели второй *XVIII в*** половины

А.А. Безбородко

управление внешней политикой России

И.И. Бецкой

реформы в области образования, создание Воспитательного дома

\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

присоединение Крыма, первый наместник Новороссии, создание черноморского флота

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В3.\*\* Установите соответствие между правителями и реформами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИТЕЛИ | РЕФОРМЫ |
| А) Петр I | 1) создание Дворянского банка |
| Б) Елизавета Петровна | 2) принятие закона о трехдневной барщине |
| В) Петр III | 3) издание манифеста о вольности дворянской |
|  | 4) введение подушной подати |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

*В4. Запишите термин, о котором идет речь.*

 Политика Екатерины II, а также некоторых других европейских монархов (ФридрихаII- в Пруссии, Иосифа I – в Австрии), направленная на реализацию идей философов –просветителей при сохранении сильной монархической власти..

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют положение крепостных крестьян в XVIII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.*

 1) барщина; 2) отходничество; 3) община; 4) оброк; 5) пожилое

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. \*\*\*Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русское искусство XVIII в».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любого пункта.

**Вариант2**

А1. *Что из перечисленного было одной из причин ужесточения внутриполитического курса в конце царствования Екатерины II?*

1) недовольство большинства дворян правлением императрицы из-за сокращения их прав и привилегий

2) события Французской революции т страх перед распространением революционных идей

3) мнение императрицы, что ее просветительская политика стала главной причиной восстания Е.Пугачева

4) снижение популярности императрицы из-за постигших русскую армию неудач в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг.

А2. *Прочитайте отрывок из законодательного акта и определите его название.*

«…по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, Павла, сына нашего большего, Александра, а по нем все его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения, наследство переходит в род второго моего сына…»

1)Указ о единонаследии 2) Табель о рангах 3) Устав о наследии престола 4) Генеральный регламент

А3. *Какое из перечисленных произведений живописи принадлежит кисти В. Л. Боровиковского?*

1) портрет М. И. Лопухиной

2) «Владимир перед Рогнедой»

3) «избрание Михаила Федоровича на царство»

4) портрет П.И. Ковалевой-Жемчуговой

А4. *Государственная деятельность Г.А. Потемкина относится к царствованию*

 1) Петра I 2) Анны Иоановны 3) Екатерины II 4) Павла I

А5. *Восстание Кондратия Булавина относится к царствованию?*

 1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Павла I

А6*. Что из перечисленного было характерно для внутренней политики Елизаветы Петровны?*

1) ограничение самодержавия в пользу аристократии

2) ликвидация созданной при Петре I коллегиальной системы

3) ограничение прав помещиков по отношению к крепостным крестьянам

4) создание благоприятных условий для развития внутренней торговли

А7. *Рассмотрите изображение и выполните задание*

Определите какому архитектору принадлежит данное архитектурное сооружение

1) Дж. Кваренги

2) В. И. Баженову

3) Д. Трезини

4) Ф.Б. Растрелли

А8. *Какая из перечисленных реформ была осуществлена Петром I?*

1) принятие Соборного уложения 2) создание Кабинета министров

3) отмена местничества 4) учреждение Сената

А9. *К какому году относятся события, считающиеся первым дворцовым переворотом в России?*

 1)1721 г. 2) 1725 г. 3) 1727 г. 4) 1730 г.

А10. *Рассмотрите схему и ответьте на вопрос*. *Событиям какой войны посвящена схема?*

1) Семилетней войне 1756-1763 гг.

2) русско-турецкой войне 1768-1774 гг.

3) русско-шведской войне 1741-1743 гг.

4) Северной войны

В1. *Запишите термин, о котором идет речь.*

 Экономическая политика, направленная на поощрение отечественной торговли и промыслов, в том числе через ограничение ввоза в страну иностранных товаров. Примерами такой политики служат Новоторговый устав 1667 г., запрещавший иностранцам торговать своими товарами в розницу, и Таможенный тариф 1724 г., устанавливающий высокие таможенные пошлины на иностранные товары.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.

Русские просветители второй половины *XVIII в*

?

А.Н. Радищев половины *XVIII в*

«Путешествие из Петербурга в Москву»

журнал «Трутень»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3\*\*. Установите соответствие между правителями и реформами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИТЕЛИ | РЕФОРМЫ |
| А) Петр I | 1) начало выпуска ассигнаций |
| Б) Петр I I I | 2) ликвидация Тайной канцелярии |
| В) Екатерина I | 3) создание группы приписных крестьян |
|  | 4) создание Верховного тайного совета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

 *Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

В4. *Сравните экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. и в 1760-1780-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия..*

1) существование бумажных денег

2) политика освобождения частного предпринимательства от сдерживающих его барьеров

3) использование крепостного труда

4) Урал-центр русской металлургии

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |  |  |

Ответ:

В5. *Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему государственного управления Российской империей XVIII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.*  1) губерния; 2) чин; 3) земский староста; 4) коллегия; 5) полицмейстер

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. \*\*\**Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русское искусство XVIII в».*

*Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любого пункта*

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 40 мин. Работа состоит из 16 заданий, которые содержат вопросы по программе отечественной истории для 8 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 5 заданий.

Задание части С имеет наиболее сложный уровень, является не обязательным

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы основного общего образования по истории (8 класс) на 2020-2021 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Россия в эпоху преобразований Петра
2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов
3. Российская империя при Екатерине II и Павле I

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А10) оцениваются по 1 баллу;

Задания части 2 (В1 – В5) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка)

Всего – 20 баллов

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент  | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл  | До 7 | 8-13 | 14-18 | 19-20 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3 | Вариат 2 |
|  2 | 1 | 1-2 |
| 3 | 2 | 2-3 |
| 4 | 2 | 3-1 |
| 5 | 1 | 4-35-1 |
| 6 | 3 | 6-47-2 |
| 7 | 3 | 8-4 |
| 8 | 1 | 9-2 |
| 9 | 1 | 10-4 |
| 10 | 2 | В1-протекционизм |
| В1 | 1423 | В2-Новиков |
| В2 | Потемкин | В3-324 |
| В3 | 413 | В4-3412 |
| В4 | Просвещенный абсолютизм | В5-3 |
| В5 | 5 | С11.Основные тенденции развития русского искусства XVIII в.:-европеизация, появление новых видов искусства-секуляризация, освобождение от церковного влияния-приглашение ин.специалистов-рост числа частных заказчиков2. Преобразования Петра 1 в сфере культуры3.Развитие театра и музыки4. Архитектура XVIIIв.5. Живопись и скульптура |