**Вариант 1**

**1. Важным отличием человека от животного является**

1) способность управлять телом

2) способность передвигаться на двух ногах

3) способность мыслить

4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это**

1) цель

2) потребность

3) мотив

4) средство

**3. Какой признак характеризует понятие «личность»?**

1) биологические потребности

2) сознательные цели

3) физиологические особенности

4) природные задатки

**4. Что не относится к ресурсам семьи?**

1) финансовые ресурсы

2) трудовые ресурсы

3) материальные ресурсы

4) природные ресурсы

**5. Патриот – это…**

1) художник, занимающийся творчеством

2) благотворитель

3) человек, любящий свою Родину

4) производитель

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.**

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения?**

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.**

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) дошкольное образование

4) среднее общее образование

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу.**

1) фабрика

2) транспорт

3) кондитерская

4) сельское хозяйство

5) торговля

6) кораблестроение

7) школа

8) социальное страхование

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Производство товаров | Услуги |
|  |  |

(в ответ перенесите последовательность цифр, содержание каждого столбца разделите точкой с запятой)

**10. Определите понятие, объединяющее слова:**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырепоколенная, неполная …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) Референдум | 1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам |
| Б) Конституция | 2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования |
| В) Федерация | 3) основной закон государства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

(в ответ перенесите последовательность цифр)

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. Выпишите лишнее слово**

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры потребностей | Виды потребностей |
| А) в получении образования | 1) социальные |
| Б) в защите от холода | 2) биологические |
| В) в дружеском общении |  |
| Г) в занятии спортом |
| Д) в приеме пищи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

(в ответ перенесите последовательность цифр)

**Вариант 2**

**1.Что отличает человека от животного?**

1) способность добывать пищу

2) способность заботиться о потомстве

3) способность испытывать физические нагрузки

4) способность планировать и видеть результаты

**2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает.**

1) определенные блага

2) общество

3) коллектив

4) группу

**3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется…**

1) потребности

2) способности

3) возможности

4) инициатива

**4. Не является источником пополнения семейного бюджета**

1) зарплата

2) пенсия

3) пособия

4) квартплата

**5. Конституция – это…**

1) подзаконный акт

2) основной закон государства

3) постановление правительства

4) отрасль права

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.**

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения?**

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.**

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) дошкольное образование

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу.**

1) ученый

2) хлебороб

3) грузчик

4) врач

5) учитель

6) сталевар

7) токарь

8) программист

|  |  |
| --- | --- |
| Физический труд | Умственный труд |
|  |  |

(в ответ перенесите последовательность цифр, содержание каждого столбца разделите точкой с запятой)

**10. Определите понятие, объединяющее слова**

Герб, гимн, флаг

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) Гражданин | 1) человек, владеющий ремеслом |
| Б) Мастер | 2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности |
| В) Ремесленник | 3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

(в ответ перенесите последовательность цифр)

**12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда.**

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**13. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры социальных групп | Виды социальных групп |
| А) Русские | 1) малая группа |
| Б) Семья | 2) большая группа |
| В) Этносы |  |
| Г) Экипаж космического корабля |
| Д) Нация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

(в ответ перенесите последовательность цифр)

Утверждено

на методическом совете

МОБУ Лицей №8

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая работа**

**по обществознанию**

**6 класс**

Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по обществознанию выполняется в течение 40 мин. Работа состоит из 13 заданий, которые содержат вопросы по программе по обществознанию для 6 класса.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по обществознанию представлена в двух вариантах и выполняется в течение 40 мин. Работа состоит из 13 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознания за 6 класс.

Работа предполагает наличие различных заданий:

- с выбором правильного ответа из предложенных вариантов;

- с завершением предложения, вставляя соответствующее обществоведческое понятие.

- с установкой соответствия между представленными позициями;

- нахождением «выпадающего» из смыслового ряда слово.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы основного общего образования по обществознанию (6 класс) на 2020-2021 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Человек в социальном измерении
2. Человек среди людей
3. Нравственные основы жизни

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания 1-7, 10, 12 оцениваются по 1 баллу;

Задания 8, 9, 11, 13 оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Всего – 17 баллов

*Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл | До 7 | 7-11 | 12-14 | 15-17 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Ключи оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **1 в.** | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | досуг | 1 | 3214 | 1346; 2578 | семья | 132 | Потребление | 12112 |
| **2 в.** | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | хобби | 3 | 4123 | 2367;  1458 | Символы государства | 231 | Равнодушие | 21212 |