**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**стартовой диагностической работы по истории**

**для учащихся 5 класса**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения среднего (полного) общего образования.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

 Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

**3. Структура диагностической работы**

 Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 2 задания с кратким ответом (КО) и 1 задания с развернутым ответом (РО).

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

**5. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания 1-7,8,10 оцениваются в 1 балл. Задание8 оценивается в 3 балла (один-два балла выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ). Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 12 баллов

**7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Работа охватывает учебный материал по курсу «Окружающий мир», изученному в 4 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

*Темы курса «Окружающий мир» 4 класса*

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Темы курса «Окружающий мир» |
| 1. | Человек и окружающий мир |
| 2. | Преобразования в России |
| 3. | Мир человека в Новое время |

Ответы к заданиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Вариант I | Вариант II |
| 1 | а | а |
| 2 | б | а |
| 3 | в | г |
| 4 | а | в |
| 5 | в | а |
| 6 | б | б |
| 7 | а | г |
|  8 | азбука | африка |
|  9 | 1-б, 2-в,3-а | 1-б,2-в,3-а |

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная отметка*** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| ***Первичный балл*** | 12-10 | 10-9 | 8-7 | 7-0 |

**Входной контроль по истории. Вариант 1**

1.Какую веру приняла Русь в X веке:

а) православие

б) ислам

в) буддизм

г) католичество

2. На гербе РФ изображен орел, который держит в лапах

а) державу и меч

б) скипетр и державу

в) пучок молний

г) меч и скипетр

3. Крещение Руси произошло в 988 году, то есть в

а) XV веке

б) IX веке

в) X веке

г) XII веке

4. Кто является главой государства в Российской Федерации?

а) президент

б) король

в) губернатор

г) князь

5.Кто из русских царей является основателем флота?

а) Николай II;

б) Иван IV;

в) Пётр I;

г) Александр III

6. «Повесть временных лет» это:
а) энциклопедия

б) летопись
в) азбука
г) папирус

7. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

а) археология; б) астрономия; в) геология; г) география

8.Другое название букваря:

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Соотнесите имена и события:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Петр I | А. Основоположник русской науки |
| 2. Екатерина Великая | Б. Основание Санкт-Петербурга |
| 3. М.В. Ломоносов | В. В Санкт-Петербурге воздвигнут Медный всадник |

10. Кто такой император?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входной контроль по истории. Вариант 2**

1. Главой Руси был:

а) князь

б) император

в) король

г) президент

2. Укажи столицу России
а) Москва
б) Санкт-Петербург
в) Владивосток
г) Иркутск

3. Какое название имело древнерусское государство?

а) Россия

б) Российское государство

в) Советский союз

г) Русь

4. Что мы называем историческим источником?

а) учебник по истории

б) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям

в) всё то, что может рассказать нам о прошлом

г) исторические книги

5. Как называется основной закон нашей страны?

а) Конституция

б) Уголовный кодекс

в) Закон об охране окружающей среды

6. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:

а) государственный суверенитет:
б) человек, его права и свободы;
в) государственная целостность Российской Федерации.

7. Город-герой, выдержавший 900 дней блокады в годы Великой Отечественной войны

а) Сталинград

б) Москва

в) Минск

г) Ленинград

8. В какой части света находится прародина человечества?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Соотнесите понятия и их значение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глава Руси | А. Княжеские воины |
| 2. Бояре | Б. Великий князь Руси |
| 3. Дружина | В. Советники Великого князя |

10. Кто такой полководец?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_