1. Наличие и обоснованность программ профессионального развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов в организации (чел.)** | | **в начальной школе** | | **в основной и старшей школе** |
| **20** | | **55** |
| из них, имеющих персонифицированную программу профессионального развития | |  | |  |
| на основе задач развития образовательной организации | | 0 | | 0 |
| на основе собственных дефицитов образовательной деятельности | | 6 | | 20 |
| **Актуальная задача развития образовательной организации** | | | | |
| **в начальной школе** | **в основной школе** | | **в старшей школе** | |
| -формирование читательской грамотности; | - формирование и развитие читательской грамотности | | - углубленное изучение содержания выбранной предметной области | |
| **Основные дефициты педагогической деятельности** (не более 2-х) | | | | |
| **в начальной школе** | **в основной школе** | | **в старшей школе** | |
| Методы и способы формирования математической и финансовой грамотностей | Финансовая грамотность, | | Развитие критического мышления | |
|  | Методы и способы формирования естественнонаучной грамотности грамотностей | | Глобальные компетенции | |

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогов (чел.),** | **Начальная школа** | **Основная и старшая школа** |
| имеющих культуру оформления текстов в MS Word с **созданием** таблиц и графических объектов | 20 | 55 |
| использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с **созданием** формул, графиков и диаграмм | 5 | 11 |
| владеющих **культурой** презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса | 20 | 55 |
| **регулярно** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях | 10 | 20 |
| использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и **сопровождая дистанционные формы** обучения | 20 | 50 |
| имеющих **опыт разработки** **своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения | 12 | 22 |