СТАНДАРТ оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится ***эксперимент*** по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и коммуникаций РФ № 634/925 от 08 сентября 2021 года)

*Потребность и оснащение ОУ персональными устройствами для педагогических работников определяется и реализуется региональным органом исполнительной власти субъекта РФ (п.35).*

1. **ИТ-инфраструктура ОУ (указать наличие (да - 1, нет - 0)**

|  |  |
| --- | --- |
| Локальная вычислительная сеть (согласно п.14. Стандарта) | да |
| Структурированная кабельная система (согласно п.15. Стандарта) | да |
| Система беспроводного доступа (согласно п.16. Стандарта) | да |
| Устойчивая сеть Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных кабинетах | да |
| в школьной библиотеке | да |
| в актовом зале | нет |
| в столовой | нет |
| в вестибюле, коридорах, рекреациях | нет |
| Видеонаблюдение по всему периметру здания | да |
| за площадкой перед зданием | да |
| за входной группой (навес, ступени, вывески над дверью и т.п.) | да |
| за вестибюлем | да |
| за лестничными пролётами | нет |
| за коридорами и рекреациями | да |
| Оснащённость не менее 30% учебных кабинетов средствами отображения информации (согласно п.40 Стандарта) | да |
| Оснащённость не менее 25% учебных кабинетов средствами видео-конференц-связи (согласно п.43 Стандарта) | нет |
| Обеспечение не менее 60% педагогических работников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, персональным устройством, позволяющим пользоваться им в различных помещениях ОУ и за её пределами | да |
| Для 100% образовательных программ начального, основного, среднего общего образования имеется образовательный контент, доступный онлайн и бесплатный для учащихся, их родителей, педагогических работников | да |
| 100% педагогических работников имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом | да |
| 100% учащихся имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом | нет |
| не менее 50% педагогических работников используют сервисы для работы с цифровым образовательным контентом | да |
| не менее 50% педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные программы в электронном виде (онлайн) | да |
| не менее 30% проверочных и (или) контрольных работ проводится онлайн и (или) с использованием цифрового образовательного контента | нет |
| не менее 20% заданий для самостоятельной работы (в том числе домашних) проверяется в автоматическом режиме | нет |
| не менее 10% лабораторных и практических работ проводится с использованием цифрового образовательного контента | да |
| не менее 10% занятий проводится в компьютерном кабинете или с использованием мобильного ИТ-кабинета | да |

1. Степень обеспеченности ОУ в аспекте ИКТ

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество** | |
| * педагогических работников, всего, | 75 |
| из них учителей-предметников | 68 |
| * рабочих мест для педагогов с компьютером | 40 |
| с возможностью печати | 36 |
| сканирования | 2 |
| * кабинетов для учебных занятий | 32 |
| из них с рабочим местом для учителя, оснащённым | |
| стационарным компьютером | 32 |
| видеокамерой и микрофоном | 7 |
| ноутбуком | 7 |
| Интернет-связью | 32 |
| локальной сетью (витая пара/Wi-Fi) | 32 |
| принтером | 12 |
| сканером | 2 |
| многофункциональным устройством | 15 |
| интерактивной доской (панелью) | 10 |
| с программами обучения | 10 |
| регулярно используется | 10 |
| * рабочих мест для обучающихся, обеспеченных | |
| стационарным компьютером | 0 |
| ноутбуком или планшетом | 80 |
| * стационарных компьютерных кабинетов | 2 |
| * мобильных ИТ-кабинетов с тележкой-хранилищем | 0 |

Доступ к сети Интернет с пропускной способностью канала связи   
**не менее 100 Мбит/с** и гарантированным трафиком **да** (*да / нет*)

1. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий   
   для достижения образовательных результатов.

**Педагог (*не учитель ОИВТ*)**

**Ситникова Татьяна Геннадьевна**

(Фамилия Имя Отчество)

**Предмет математика**

**Используемое оборудование** (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска)

Смартфон, стационарный компьютер (ноутбук)

**Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий**

Учитель работает на платформе ЯКласс. Работа на платформе может занимать разные этапы урока (все определяется типологией урока, учебными задачами, которые ставит учитель). Данная платформа используется учителем при закреплении нового материала, изучении нового материала, подготовке домашнего задания, выполнении контрольных работ.

Тема урока: Умножение дробей (6 класс)

Тип урока: Урок освоения новых знаний и видов учебных действий

Заранее учитель формирует задания на платформе ЯКласс для индивидуальной отработки новой темы.

Учитель организует изучение нового материала с использованием текста учебника, презентации, групповой работы.

Далее учитель отправляет ссылку для входа в ЯКласс. Учащиеся со смартфонов заходят и отрабатывают задания. Учитель и обучающиеся подводят итог (рефлексия).

В качестве домашнего задания обучающимся предлагается выполнить индивидуальную самостоятельную работу по новой теме.