|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | **Молодёжь 15-17 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) |  |  |  |
| Социальные умения (не более 3-х) |  |  |  |
| Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений |  |  |  |
| Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений |  |  |  |
| Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога |  |  |  |
| Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника |  |  |  |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*