**Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества**

**в образовательных организациях на территории города Красноярска**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | https://lyceum-8.ru/obrazovanie/5167/6901/ |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | https://lyceum-8.ru/obrazovanie/5167/6901/ |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | https://lyceum-8.ru/obrazovanie/5167/6901/ |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций | https://lyceum-8.ru/obrazovanie/5167/6901/ |
| Наличие Программы наставничества образовательной организации | https://lyceum-8.ru/obrazovanie/5167/6901/ |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении) | https://lyceum-8.ru/obrazovanie/5167/6901/ |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 4 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | https://lyceum-8.ru/obrazovanie/5167/6901/ |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 2 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 2 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022 | 5 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023 | 6 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 2 |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в **роли наставляемого** от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)* ***утверждена персонализированная программа*** *для этого педагога* | 33% |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в **роли наставника** от общего числа педагогических работников образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2)* ***утверждена персонализированная программа****, в которую входит данный педагог* | 3% |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.* | 0 |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации (если есть) | нет |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в образовательной организации (если есть) | нет |