**ПЛАН**

 **работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта и контроле**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска»;

- Повышение психологической компетентности педагогов;

- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

**Этапы психолого-педагогического сопровождения:**

- Диагностический – осознания сути проблемы;

- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

**1. Профилактика правонарушений среди учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | Содержание | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д.- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:- коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»;- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | В течение года, по запросу. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;- Проблемная семья как фактор агрессивности подростков;- Причины возникновения негативного поведения ребенка;3. Групповая консультативная работа с родителями.4. Семейное консультирование. | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися, совершившими правонарушение.2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). | В течение года |

**2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | Содержание | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д.- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:- коррекционные групповые занятия по программам: «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»;- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей;- Опасная зависимость;- Самозащита от алкоголя и табака;-Причины возникновения негативного поведения.3. Групповая консультативная работа с родителями.4. Семейное консультирование. | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддективным поведением.2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). | В течение года |

**3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | Содержание | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции;- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:- коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»;- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:- Особенности суицидального поведения подростков;- Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение;- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.3. Групповая консультативная работа с родителями.4. Семейное консультирование. | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:- Особенности суицидального поведения подростков;- Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение;- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. | В течение года |

**4. Работа с детьми «группы риска»**

(состоящих на внутришкольном контроле, на учете в КДН, ПДН, на наркологическом профилактическом учете).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | Содержание | Срок |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.п.; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений:- коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»;- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме. | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;2. Групповая профилактическая работа с родителя учащихся «группы риска».3. Групповая консультативная работа с родителями.4. Семейное консультирование. | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска».2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение). | В течение года |

Педагог- психолог С.А. Жаткина