**УМК «РО Л.В. Занкова»**

**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету «Русский язык» 1-4 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной Н. В. Нечаевой.

2. Цели изучения учебного предмета

Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.Задачами курса являются:

 развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

 формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

 воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Структура учебного курса.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение.

Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

4. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Обучение грамоте» по 9 часов 22 недели - 198 часов. Из них: обучение грамоте по 4 часа - 88 часов, обучение письму по 5 часов - 97 часов, 13 часов резерв. В 1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Русский язык» составляет 50 часов, во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 170 часов в год (5 часов в неделю)

**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету «Математика» 1-4 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной И. И. Аргинской, С. Н. Кормишиной.

2. Цели изучения учебного предмета создать условия для:

- овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

- формирования умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями,

представлять и интерпретировать данные.

Задачи, отражающие планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

• научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

• создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

• приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

• научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

3. Структура учебного курса.

 Числа и величины

 Арифметические действия

 Пространственные отношения Геометрические фигуры

 Геометрические величины

 Работа с информацией (в течение учебного года)

 Работа с текстовыми задачами (в течение учебного года)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

 Технологии деятельностного метода

 Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

 Игровые технологии

 Исследовательская работа.

 Технология проблемного обучения

 Информационные образовательные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Математика» с 1-4 класс - 540 часов. Из них: 1-м классе 132 часа (4часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 136 часов в год (4 часа в

неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету**

**«Литературное чтение» 1-4 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова

2. Цель изучения учебного предмета

- нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Задачи курса:

• овладение обучающимися умением правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания, тексты-повествования небольшого объема;

• формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;

• ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из разных текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров; создание собственных текстов с использованием художественных средств;

• развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;

• формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

3. Структура учебного курса.

Курс «Литературное чтение» состоит из разделов:

1. Виды речевой и читательской деятельности

 Аудирование

 Чтение

 Культура речевого общения

 Культура письменной речи

2. Круг детского чтения

3. Литер. пропедевтика

4. Творческая деятельность

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

 Технологии деятельностного метода

 Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

 Игровые технологии

 Исследовательская работа.

 Технология проблемного обучения

 Информационные образовательные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

В 1-м классе максимальное количество часов на изучение предмета «Литературное чтение» составляет 40 часов, во 2-4 классах — по 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова», на основе авторской программы, разработанной Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казаковым.

2. Задачи изучения учебного предмета

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;

воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

3. Структура учебного курса.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Содержание курса составляют разделы «Естествознание» (Человек и природа) и «Обществознание» (Человек и общество)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется следующие технологии:

 Технологии деятельностного метода

 Обучение в сотрудничестве (групповая работа)

 Игровые технологии

 Исследовательская работа.

 Технология проблемного обучения

 Информационные образовательные технологии

 Проектные технологии

 Здоровьесберегающие технологии

5. Место курса в учебном плане.

Продолжительность курса «Окружающий мир» с 1-4 класс - 270 часов. Из них: 1-м классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-м, 3-м и 4-м классах — по 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).