

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Лицей №8
Протокол
№194 от 30.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего Совета
МБОУ Лицей №8
Протокол
№7 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Лицей №8
В.А. Богуславская
Приказ
№ 01-10-349 от 30.12.2021



СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника
территориального отдела
главного управления
образования
администрации города по
Октябрьскому району города
Красноярска
А.В. Лухтина
30.12.2021 г.



**Модель
организации образовательного процесса в условиях
смешанного обучения в период с
01.01.2022 по 31.05.2022
в МБОУ Лицей №8**

1. Обоснование выбора модели (анализ ситуации)

При выборе модели организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году учитывалась ситуация, при которой обеспечение реализации образовательных программ должно сопровождаться соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особенности выполнения санитарно-эпидемиологических правил по работе общеобразовательных организаций, которые были сформулированы Рособрнадзором (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г) в лицее связаны с превышением количества учащихся по сравнению с проектной нормой (по проекту 700 человек, а по факту – 1285).

На основании этого ограничение контактов между учащимися разных классов будет обеспечиваться плавающим началом учебного дня, как для обучающихся первой, так и второй смены, организацией четырех входов с термометрией, кабинетным принципом (один класс – один кабинет), регулируемым выходом на перемены в коридоры и холлы учащихся разных классов.

При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных форм в марте-мае 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах учителя лицея использовали современные средства видеосвязи (Skype, Zoom, Discord), мессенджеры (Viber, WhatsApp) и образовательные платформы (Якласс, Учи.ру). Это позволило организовать взаимодействие между участниками (ученик-учитель, ученик-ученик, родитель-учитель) образовательного процесса, облегчить мониторинг достижения образовательного результата. Данный способ организации обучения оказался приемлемым и успешным. По мнению родителей и учителей, большинство обучающихся научились самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий, скорость самостоятельного изучения материала.

Наряду с этим, анализ образовательной деятельности за период активного использования электронного обучения и дистанционных форм показал, что обучающиеся испытывают трудности при изучении и усвоении математики, русского языка, физики, химии, истории, иностранного языка, а также при изучении нового предмета. Таким образом, возможны трудности освоения предметов при переходе с уровня НОО на уровень ООО и с уровня ООО на уровень СОО, а также при формировании нового классного коллектива или смены учителя по предмету.

В сложившейся ситуации управленческой командой было принято решение об организации смешанного обучения. На уровне НОО – очное обучение по всем предметам учебного плана, на уровнях ООО и СОО нами предусмотрено перераспределение часов учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. таблица №1).

Планируется изучение части курсов внеурочной деятельности проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Исходное состояние МБОУ Лицей №8

Проектная мощность – 700 человек,

фактическая наполняемость – 1344 человек,

количество классов на 01.09.2020: 1- 4 классы – 22, 5-9 классы -24, 10-11 классы -4.

Количество учебных кабинетов:

1 уровень обучения – 11 кабинетов,

2 уровень обучения – 11 кабинетов

3 уровень обучения – 5 кабинетов.

Количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы: 5 кабинетов (кабинеты физики, химии, музыки, 2 кабинета информатики).

Количество спортивных залов – 2.

В столовой 168 посадочных мест.

Предусмотрено 2 изолятора: кабинеты 1-08,1-00.

На уровне начального общего образования применяется **технология смешанного обучения**.

Технология смешанного обучения реализуется в следующих классах:

3а – классный руководитель Емельянова Светлана Борисовна

3б – классный руководитель Акопян Арпине Спартаковна

4д – классный руководитель Завидова Татьяна Владимировна

Данная технология применяется на уроках математики и окружающего мира.

Используются две модели СО

- «Ротация станций» (смена рабочих зон);

- «Перевернутый класс».

Модель «Ротация станций» позволяет каждому ученику в течение одного урока участвовать в разных видах взаимодействия:

- совместная деятельность с учителем: изучение нового материала, эффективная обратная связь от учителя;

- онлайн-группа: изучение нового материала, закрепление изученного материала, отработка навыка самостоятельной работы;

- группа учеников без учителя: отработка знаний и навыков в новых практических ситуациях, развитие коммуникативных компетенций.

Модель «Перевернутый класс» предполагает выполнение подготовленных учителем заданий, предшествующих изучению нового материала. Каждый ученик проходит новый материал в индивидуальном режиме, затем в классе совместно с учителем выявляются и решаются учебные затруднения. Обучение в 3а, б, 4д осуществляется в очном режиме, дистанционного обучения не предполагается.

3. Краткое описание модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения

Разработанная модель предусматривает организацию образовательного процесса в МБОУ Лицей №8, которая направлена на обеспечение безопасных условий по реализации начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей с использованием очной формы обучения, а также электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для реализации основной образовательной программы всех уровней образования в полном объеме педагогическим коллективом выбраны образовательные платформы ЯКласс и Учи.ру и современные средства видеосвязи Google Meet, Zoom.

Форма проведения учебных занятий

Для реализации начального, основного и среднего общего образования используется форма смешанного обучения: очное обучение и электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Перечень предметов, количество часов электронного обучения может быть индивидуальным для каждого класса.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 11 класс преимущественно с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование реализуется также в форме смешанного обучения: очное и электронное.

Для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования составляется расписание и доводится до сведения участников образовательного процесса посредством всех доступных средств коммуникации.

Особенности обучения:

На основании Санитарных правил 2.4.3648-20 и в целях обеспечения адаптации детей к организации образовательного процесса в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре проводится по 3 урока 35-минутной продолжительности, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае 4 урока по 40 минут.

В течение учебного года в целях здоровьесохранения в расписание включены динамические паузы.

На уровне начального общего образования обучение ведется по следующим УМК:

- система развивающего обучения Л.В. Занкова;
- Перспективная начальная школа;
- Планета знаний;
- Школа России.

С 2019-2020 учебного года в лицее реализуется здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного.

Основные особенности технологии:

- учебные занятия в классе проводятся в режиме смены динамических поз, для чего используется специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты и конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть - стоит за конторкой. Тем самым сохраняется и укрепляется его телесная вертикаль, позвоночник. Также используются массажные коврики для ног и тактильные мячи;
- в процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции используются схемы зрительных траекторий, расположенные на потолке офтальмотренажеры. Занимают все эти упражнения не более 3-4-х минут урока и проводятся на материале учебного предмета;
- в процессе овладения детьми письмом применяются перьевые ручки, развивающие психомоторную систему "глаз-рука".

В 2021-2022 учебном году учебный процесс с использованием технологии В.Ф. Базарного будет организован в четырех классах начальной школы.

В 2021-2022 учебном году, исходя из возрастных особенностей младших школьников, урочная и внеурочная деятельность на уровне начального общего образования будет организована в очном режиме с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Третий час физической культуры, направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств, реализуется в 1-4 классах через курс внеурочной деятельности «Подвижные игры», а в 5-6 классах за счет часов внеурочной деятельности (ритмика, йога, спортивные игры).

В 2021-2022 учебном году 1-6 классы (за исключением 6В класса) обучаются по пятидневной учебной неделе очно. В 6В классе реализуется программа углубленного изучения иностранного языка, что предполагает шестидневную учебную неделю.

5Б и 6Б класс включены в Федеральный проект «Персонализированная модель образования» на школьной цифровой платформе от ПАО Сбербанк.

С использованием дистанционных образовательных технологий реализуются часы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таблица №1. Особенности реализации учебного плана

Класс	Предмет	Всего часов	Очно	Дистанционно
5а, б, в, г, д				
	Родной русский язык	0,5	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0,5
	Физическая культура	3	2	1
	Технология	2	1	1
	Русский язык	5	4	1
	Математика	5	4	1
6 а, б, г, д				
	Родной русский язык	0,5	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0,5
	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Физическая культура	3	2	1
	Технология	2	1	1
	Математика	5	4	1
	Русский язык	6	5	1
6в				
	Родной русский язык	0,5	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0,5
	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Физическая культура	3	2	1
	Технология	2	1	1
	Английский язык	5	4	1
7а				
	Родной русский язык	0,5	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0,5
	Второй иностранный язык	3	2	1
	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Физическая культура	3	2	1
	География	2	1	1
7ФМ				
	Родной русский язык	0,5	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0,5
	Физическая культура	3	2	1
	География	2	1	1
	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Второй иностранный язык	2	1	1
7в				
	Родной русский язык	0,5	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0,5
	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Физическая культура	3	2	1

География	2	1	1
Второй иностранный язык	3	2	1
7 г, д			
Родной русский язык	0,5	0	0,5
Родная литература	0,5	0	0,5
История России. Всеобщая история	2	1	1
Физическая культура	3	2	1
География	2	1	1
Предметный практикум	1	0	1
8 а, б			
Биология	2	1	1
География	2	1	1
ОБЖ	1	0	1
Иностранный язык (английский)	3	2	1
Физическая культура	3	2	1
Математика	7	6	1
8 в			
Физическая культура	3	2	1
Социальное проектирование (предметный практикум, исследовательский проект)	1	0	1
География	2	1	1
ОБЖ	1	0	1
Английский язык	3	2	1
Биология	2	1	1
8 г			
Физическая культура	3	2	1
Социальное проектирование (исследовательский проект)	2	1	1
География	2	1	1
ОБЖ	1	0	1
Биология	3	2	1
Предметный практикум	1	0	1
9 а, в			
Английский язык	3	2	1
Физическая культура	3	2	1
ОБЖ	1	0	1
География	2	1	1
Биология	2	1	1
Социальное проектирование (предметный практикум, исследовательский проект)	1	0	1
9б			
Физическая культура	3	2	1
Биология	2	1	1
География	2	1	1
ОБЖ	1	0	1

Иностранный язык (английский язык)	5	4	1
Социальное проектирование	1	0	1
9 г, д			
Физическая культура	3	2	1
Биология	2	1	1
Предметный практикум	2	1	1
Социальное проектирование	1	0	1
ОБЖ	1	0	1
География	2	1	1
10а			
Физическая культура	3	2	1
Родной язык	1	0	1
Избранные вопросы математики	1	0	1
ОБЖ	1	0	1
Иностранный язык (английский)	3	2	1
Индивидуальный проект	1	0	1
10б			
Физическая культура	3	2	1
Родной язык	1	0	1
ОБЖ	1	0	1
Политология	1	0	1
Математические основы информатики	1	0	1
Индивидуальный проект	1	0	1
11а			
Физическая культура	3	2	1
Иностранный язык (английский)	3	2	1
Родной язык	1	0	1
Индивидуальный проект	1	0	1
ОБЖ	1	0	1
Биофизика	1	0	1
11б			
Физическая культура	3	2	1
Иностранный язык (английский)	3	2	1
Родной язык	1	0	1
ОБЖ	1	0	1
Математические основы информатики	1	0	1
Решение задач с параметрами	1	0	1

Таблица №2 График дистанционного обучения 6В, 7 – 11 классы.

День недели	Классы
понедельник	9б, 7 а, 8 в, г
вторник	5а, г, д, 6г, д, 7в
среда	10 а, 9 а, в, 8 а, б, 7ФМ
четверг	5б, в, 6а, б
пятница	9 г, д, 7 г, д
суббота	10 б, 11 а, б, 6 в

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования охватывают все пять направлений внеурочной деятельности и реализуются в следующем порядке:

1. Уровень начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется за счет предоставленных 2 часов на каждый класс (всего 44 часа) и курсы дополнительного образования МБОУ Лицей № 8 и ДО ЦДО № 2 «Спектр».

Форма реализации – очная.

Количество часов в программе – 17 или 34 часа, что позволит каждому обучающемуся пройти не менее трёх программ за год.

Программы составлены с учетом возможности реализации их в случае необходимости в дистанционной форме.

Группы формируются на основании одного класса.

2. Уровень основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется за счет предоставленных 2 часов на каждый класс (всего 50 часов) и курсы дополнительного образования МБОУ Лицей № 8 и ДО ЦДО № 2 «Спектр».

Форма реализации – очная и дистанционная.

Количество часов в программе – 17 или 34 часа, что позволит каждому обучающемуся пройти не менее двух программ за год.

Группы формируются на основании одного класса

Организация учебных занятий в лицее предусматривает закрепление за каждым классом отдельного кабинета. Исключение составляют уроки физической культуры. В осеннее время уроки физической культуры проводятся на школьном стадионе. В случае неблагоприятных погодных условий организуется проведение урока в кабинете, закреплённом за конкретным классом, для изучения теоретического материала по физической культуре.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим занятий

-1-6 классы (за исключением 6В) обучаются по 5-дневной неделе, 6В, 7-11 классы обучаются по 6-дневной рабочей неделе.

-Начало занятий 1 смены: используется плавающий график прихода в школу (с 8.00 до 8.40). Окончание занятий 1 смены – 12.55, 13.40.

-начало занятий 2 смены: используется плавающий график прихода в школу (с 13.00 до 14.00). Окончание занятий 2 смены – 17.55, 18.40.

-в первую смену учатся классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б.

-во вторую смену учатся классы: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8 а, 8б, 8в, 8г.

График прихода/ухода обучающихся

Вход, выход в лицей с 01.09.2020г. по 31.12.2020 (по мере необходимости) будет осуществляться через четыре входа по представленному графику. На всех входах обеспечено осуществление термометрии силами медицинских работников (по согласованию), дежурных администраторов, дежурных учителей, вахтёров, гардеробщиков; имеется в наличии журнал измерения температуры.

Время прихода обучающихся в ОУ	Время ухода обучающихся из ОУ	Класс	Вход/выход	Встречающие/проводящие (ответственные лица)
1 смена				
7.30-7.40	12.20	1А	№ 4/№ 4	Емельянова Светлана Борисовна
7.30-7.40	12.20	1Б	№ 4/№ 4	Акопян Анна Спартаковна
7.30-7.50	12.30	1В	№ 4/№ 4	Вдовина Надежда Владимировна
7.40-7.50	12.25	1Г	№ 4/№ 4	Вахрушева Дарья Дмитриевна
7.40-7.50	12.25	1Д	№ 4/№ 4	Федоткина Екатерина Витальевна
7.40-7.50	12.25	1Е	№ 4/№ 4	Тихонова Любовь Викторовна
7.45-7.55	12.20	4А	№ 1/№ 1	Саклакова Светлана Геннадьевна
7.45-7.55	12.20	4Б	№ 1/№ 1	Котова Ольга Ивановна
7.45-7.55	12.20	4В	№ 1/№ 1	Дергачева Татьяна Петровна
7.45-7.55	12.25	4Г	№ 1/№ 1	Ильющенко Елена Сергеевна
7.45-7.55	12.25	4Д	№ 1/№ 1	Завидова Татьяна Владимировна
7.30-7.45	13.10	5А	№ 1/№ 1	Брюханова Светлана Александровна
7.30-7.45	13.10	5Б	№ 1/№ 1	Линник Ольга Александровна
7.30-7.45	13.10	5В	№ 1/№ 1	Стеганцов Ростислав Игоревич
7.30-7.45	13.10	5Г	№ 1/№ 1	Ефремова Татьяна Владимировна
7.30-7.45	13.10	5Д	№ 1/№ 1	Романчук Татьяна Геннадьевна
7.30-7.40	14.00	9А	№ 3/№3	Пучкова Наталья Геннадьевна
7.30-7.40	14.00	9Б	№ 3/№3	Бордушко Елена Владимировна
7.40-8.00	14.00	9В	№ 3/№3	Бекарева Елена Евгеньевна
7.40-8.00	14.00	9Г	№ 3/№3	Ракшова Ольга Иосифовна
7.40-8.00	14.00	9Д	№3/№3	Черёмина Любовь Константиновна
7.30-7.45	14.00	10А	№ 2/№ 2	Гугнева Магдюря Рамазановна
7.30-7.45	14.00	10Б	№ 2/№ 2	Ковшер Оксана Александровна
7.45-8.00	14.00	11А	№ 2/№ 2	Брюханова Светлана Александровна
7.45-8.00	14.00	11Б	№ 2/№ 2	Комарова Татьяна

				Николаевна
2 смена				
13.30-13.45	18.15	2А	№ 4/№ 4	Завидова Татьяна Владимировна
13.30-13.45	18.15	2Б	№ 4/№ 4	Лукьянова Наталья Николаевна
13.30-13.45	18.15	2В	№ 4/№4	Ястребкова Марина Александровна
13.30-13.45	18.15	2Г	№ 4/№4	Щипцова Ирина Викторовна
13.30-13.45	18.15	2Д	№ 4/№ 4	Ильюшенко Елена Сергеевна
13.45-13.55	18.15	3А	№ 1/№1	Емельянова Светлана Борисовна
13.45-13.55	18.15	3Б	№1/№ 1	Акопян Анна Спартаковна
13.45-13.55	18.15	3В	№ 1/№1	Синютинa Людмила Викторовна
13.45-13.55	18.15	3Г	№ 1/№ 1	Дергачева Татьяна Петровна
13.45-13.55	18.15	3Д	№ 1/№ 1	Хацкевич Елена Александровна
13.45-13.55	18.15	3Е	№1/№1	Сурвилова Алена Геннадьевна
13.30-13.40	19.00	6А	№ 1/№ 1	Ерохина Людмила Алексеевна
13.30-13.40	19.00	6Б	№ 1/№ 1	Рубанова Юлия Александровна
13.30-13.40	19.00	6В	№ 1/№ 1	Левшакова Марина Александровна
13.30-13.40	19.00	6Г	№ 1/№ 1	Комарова Татьяна Николаевна
13.30-13.40	19.00	6Д	№ 1/№ 1	Ситникова Татьяна Геннадьевна
13.30-13.40	19.00	7А	№ 2/№ 2	Магедова Инна Николаевна
13.30-13.40	19.00	7ФМ	№ 2/№ 2	Евсеева Евгения Вячеславовна
13.40-14.00	19.00	7В	№ 2/№2	Романчук Татьяна Геннадьевна
13.40-14.00	19.00	7Г	№ 2/№2	Узгорова Елена Валентиновна
13.40-14.00	19.00	7Д	№2/№2	Байкалова Елена Юрьевна
13.30-13.40	19.00	8А	№ 3/№3	Еременко Ольга Александровна
13.30-13.40	19.00	8Б	№ 3/№3	Сазонова Анастасия Юрьевна
13.40-13.50	19.00	8В	№ 3/№3	Сидарене Лариса Дмитриевна
13.40-13.50	19.00	8Г	№ 3/№3	Северюхина Ольга Михайловна

Расписание звонков для 4, 5, 9, 10, 11 классов

1 смена		
1 урок	8.00-8.40	10 мин
2 урок	8.50-9.30	20 мин
3 урок	9.50-10.30	20 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10 мин
6 урок	12.30-13.10	10 мин
7 урок*	13.20-14.00	

Расписание звонков для 2, 3, 6, 7, 8 классов

2 смена		
1 урок	14.00-14.40	10 мин
2 урок	14.50-15.30	20 мин
3 урок	15.50-16.30	20 мин
4 урок	16.50-17.30	5 мин
5 урок	17.35-18.15	5 мин
6 урок	18.20-19.00	

* - В кабинетах, занятых на седьмом уроке первой смены, не предусмотрено проведение первого урока второй смены.

Расписание звонков для 1 классов

1-ые классы		
1 урок	8.00-8.35	20 мин
2 урок	8.55-9.30	10 мин
3 урок	9.40-10.15	20 мин
4 урок	10.35-11.10	10 мин
5 урок	11.20-11.55	10 мин

График питания в школьной столовой

Классы	Время
I смена	
1 А, Б, В, Г, Д, Е	8.40-8.50
4 А, Б, В, Г, Д	9.30-9.50
5, 9, 10, 11	10.30-10.50
Льготное питание (второй прием пищи)	11.30-11.40
II смена	
2 А, Б, В, Г, Д + льготное питание	14.40-14.50
3 А, Б, В, Г, Д, Е + льготное питание	15.30-15.50
6, 7, 8 + льготное питание	16.30-16.50

Распределение кабинетов за классами

1 смена			
Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
1а	210	5а	309
1б	103	5б	310
1в	102	5в	202
1г	206	5г	204
1д	207	5д	304
1е	106	9а	305
4а	205	9б	218

4б	208	9в	220
4в	209	9г	203
4г	105	9д	217
4д	104	10а	306
		10б	308
		11а	307
		11б	214

2 смена

Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
2а	104	6а	308
2б	209	6б	310
2в	205	6в	309
2г	208	6г	214
2д	105	6д	203
3а	210	7а	202
3б	103	7ФМ	306
3в	102	7в	304
3г	206	7г	107
3д	106	7д	218
3е	207	8а	204
		8б	307
		8в	215
		8г	220

Учительская – информационно-библиотечный центр

График проведения влажных уборок.

Время проведения влажных уборок в учебных кабинетах соответствует времени ухода обучающихся из лицея. Влажные уборки в местах общего пользования проводятся во время уроков согласно расписанию звонков. Влажная уборка спортивных залов проводится после каждого урока.

5. Учебный план НОО, ООО, СОО (Прилагается).
6. Порядок чередования очного и дистанционного обучения (Таблицы №1, №2).

7. Перечень локальных актов, регламентирующие модель смешанных форм обучения и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

При разработке локальных актов, регламентирующие модель смешанных форм обучения и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, использовались следующие нормативные акты:

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Локальные акты МБОУ Лицей №8:

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о режиме занятий лица;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения;
- Приказ директора «Об организации работы МБОУ Лицей №8 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 01.09.2021 по 31.12.2021».

8. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в МБОУ Лицей №8 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг технических возможностей всех участников образовательного процесса: внутренний аудит состояния техники, заполнение опросного листа педагогами и т.д	25.08 – 31.08.21	Заместители директора по УВР
2	Корректировка имеющихся нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в условиях смешанного обучения, разработка механизмов внутришкольного контроля в условиях смешанного обучения	До 15.09.21	Директор Заместители директора по УВР
3	Корректировка рабочих программ в условиях смешанного обучения	До 10.09.21	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
4	Утверждение расписания уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	До 05.09.21	Директор
5	Внесение изменений/дополнений в циклограмму деятельности администрации лица	До 15.09.21	Директор Зам.директора по УВР
6	Информирование родителей обучающихся о реализации образовательных	До 02.09.2021	Классные руководители

	программ с применением технологии смешанного обучения, в том числе режимом работы учреждения, расписанием занятий, организацией текущего и итогового контроля. Разработка системы коммуникации субъектов образовательных отношений и правил коммуникации.		
7	Посещение уроков (в дистанционном формате)	В течение года	Зам.директора по УВР
8	Контроль: за соблюдением учебной нагрузки и объемом домашних заданий; посещаемости занятий, проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий; своевременного заполнения электронного журнала	В течение года	Зам.директора по УВР
9	Мониторинг: деятельности педагогов в условиях смешанного обучения; образовательных результатов учащихся; удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
10	Анализ результатов работы учителей в условиях смешанного обучения, Анализ перспективного плана повышения квалификации педагогов, внесение изменений (при необходимости).	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Руководители МО
11	Разработка и утверждение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (с		Зам. директора по УВР

	участием советов обучающихся и родителей).		
12	Анализ изменений условий труда административно-управленческого, педагогического персонала, младшего обслуживающего персонала, иных подразделений при реализации модели организации образовательного процесса с учетом технологии смешанного обучения. Внесение (при необходимости) изменений\дополнений в трудовой договор работника.	1 раз в четверть	Председатель первичной профсоюзной организации
13	Согласование графика работы медицинского персонала, определение порядка взаимодействия по оценке соблюдения требований очного режима работы ОУ (проверочный чек - лист).	До 01.09.21	Директор
14	Контроль за реализацией мероприятий «Дорожной карты» по организации горячего питания обучающихся 1-4 классов (распоряжение Правительства Красноярского края от 16.07.2020 №506-р), закрепление ответственных лиц	До 01.09.21	Директор Зам.директора по УВР
15	Корректировка (при необходимости) договоров с обслуживающими организациями на предмет соблюдения СП 3.1/2.4 3598-2 и МР 3.1./2.4.0178/1.	По необходимости	Директор Зам.директора по АХЧ

9. План ознакомления всех участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления МБОУ Лицей №8 с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обсуждение выбранной модели на административном совещании	17.08. – 27.08.21	Директор
2.	Опубликование модели на школьном сайте	31.08.2021	Администратор сайта
3.	Доведение классными руководителями информации о содержании образовательной модели до родителей (законных представителей), обучающихся школы	с 28.08.2021 по 31.08.2021 посредством доступных способов связи	Заместитель директора по УВР, ВР Классные руководители
4.	Проведение классными руководителями инструктажей обучающихся о соблюдении требований в соответствии с образовательной моделью	01.09.2021	Классные руководители
5.	Ознакомление с образовательной моделью работников школы под роспись	30.08.2021	Директор, заместитель директора по УВР