



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26, 217-80-29
E-mail: lyc8@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей №8
Е.И. Богуславская

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 8» за 2022 год**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров лицея.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8» (МБОУ Лицей №8)
Руководитель	Елена Ивановна Богуславская
Адрес организации	660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10 В
Телефон, факс	+7 (391) 217-80-26, +7 (391) 217-80-29, +7 (391) 217-90-22
Адрес электронной почты	lyc8@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 22.10.2015 № 8277-л, серия 24 ЛО1 № 0001447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.10.2015 № 4359, серия 24 ЛО1 № 0000862; срок действия: до 15 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Лицей №8 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей математики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей информатики и технологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–6	1	40	5	34
9,11	1	40	6	33
7-10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., окончание учебных занятий – 19.00

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Лицей №8 в течение 2022 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Красноярска. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ Лицей №8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Лицей №8 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Лицей №8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Лицей №8 приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 204) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	631
Основная образовательная программа основного общего образования	665
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	102

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1398 обучающихся.

Профили обучения

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Естественно-научный/ Социально-экономический	Математика. Экономика. Право. Информатика/Математика. Физика. Информатика.	3/4
10 «Б» Универсальный	Ин. язык (анг. яз) Экономика. Право/Экономика. Право. Информатика.	8/7

11 «А» Физико-математический	Математика. Физика. Информатика.	5
11 «Б» Универсальный	Экономика. Право	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Лицей №8 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1. 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся (вариант 2.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи - 11 (0, 7%);
- с задержкой психического развития - 20 (1,4%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 4 (0,28%);
- с различной степенью умственной отсталости - 16 (1,12%);
- с расстройствами аутистического спектра - 1 (0,07 %);
- слабослышащие - 1 (0.07%);

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В Лицее имеются кабинеты психолога, логопеда, дефектолога. Учебные и специальные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

Оснащение логопедического кабинета для индивидуальных занятий с детьми согласно требованиям СанПиН (компьютер, лексико-грамматические игры, комплексы и оборудование для массажа, дидактические, развивающие, речевые, логические игры, зеркало (общее, персональное), индивидуальные коррекционные карточки, альбом обследования звукопроизношения, кукольные театры, комплексы для пальчиковой гимнастики).

Оснащение кабинета педагога-психолога: компьютер, набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей; практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей).

Оснащение кабинета дефектолога: отдельный кабинет для индивидуальных и групповых

занятий согласно требованиям СанПиН (компьютер, столы для рисования песком, дидактические, развивающие, логические игры, индивидуальные коррекционные карточки, кукольный театр, набор предметов для развития мелкой моторики, набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей).

Специальные технические средства обучения

На данный момент контингент детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ не требует специальных технических средств обучения.

В лицее работает библиотека, которая расположена на 1 этаже с читальным залом, выходом в Интернет. В библиотеке оборудованы рабочие места с персональными компьютерами.

Данный объект может быть использован инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками (100%), предназначенными для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с 1 по 9 класс).

Объекты спорта представлены большим спортивным залом, малым спортивным залом, спортивной площадкой;

В спортивном зале имеются шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, скамья для пресса, стационарные баскетбольные щиты, с кольцами. На спортивной площадке созданы условия для игры в волейбол, футбол, баскетбол.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Вход в здание оборудован пандусом, дверные проемы обозначены указателями желтого цвета, в лицее имеются тактильные таблички.

Условия питания: В лицее оборудована столовая 168 посадочных мест, оборудован буфет и место выдачи горячих блюд. **Для льготных категорий граждан (в том числе детей с ОВЗ) организуется бесплатное питание в соответствии с действующим законодательством.** В Лицее разработана и реализуется модель питания.

Охрана здоровья. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Детская поликлиника №1 КГБУЗ "КМДБ№4". Адрес: г. Красноярск, ул. Юшкова. 14А. телефон: 247-40-05.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2021 году услуги связи по передаче данных, доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет предоставляло ООО "Ростелеком", скорость до 100 мби г/с и выше.

Все информационные системы и сети приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

На начало 2021/22 учебного года количество детей с ОВЗ – 53 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В течение 2022 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее осуществляется согласно программе воспитания на 2022-2027 г.г.

Цель воспитания в МБОУ Лицей № 8 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2022 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- массовые очные и сетевые события;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, видеоклипов, театральных постановок;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в очном и дистанционном режиме);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в очном и дистанционном формате).

На начало 2022/23 учебного года в Лицее сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом воспитательной работы Лицея.

С сентября 2022 года серия мероприятий Лицея были посвящены 50-летию образовательного учреждения, что позволило объединить поколения учеников, выпускников, преподавателей и родителей общей идеей инновации, творчества и развития.

Дополнительное образование

В лицее реализуется 21 программа дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности:

В течение 2022 года занятия по программам ДО проводились в основном в традиционном очном формате, в течение второй четверти 2021-2022 учебного года – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Для реализации программ в полном объеме:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив и разнообразив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1398
	– начальная школа	631
	– основная школа	665
	– средняя школа	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	8
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее осуществляется профильное обучение (информатика, физика), углубленное обучение (английский язык, математика).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	пролонгация				%	с отметками «5»
								Количество	%		с отметками «4» и «5»		
2	147	147	100	66	44%	22	14%	0	0	0	0	0	0
3	159	159	100	79	49%	26	16%	0	0	0	0	0	0
4	128	128	100	54	42%	14	10%	0	0	0	0	0	0
Итого	434	434	100	199	45%	62	14%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,4 процентов (в 2021-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021-м – 16%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	149	149	100	66	44	15	10	0	0	0	0
6	140	140	100	66	47	10	14	0	0	0	0
7	132	132	100	43	33	8	6	0	0	0	0
8	116	116	100	45	39	4	3	0	0	0	0
9	118	118	100	40	34	8	7	0	0	0	0
Итого	655	655	100	260	40	45	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 6%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	47	47	100	13	28	5	11	0	0	0	0
11	51	51	100	21	41,2	4	8	0	0	0	0
Итого	98	98	100	34	34,6	9	9,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 34чел, что составило 34,6%, а 2021г - 38чел., что составило 36%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен(от 9,5% до 10%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	118	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	51

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	51
---	-----	----

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-го классов в форматах ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	88	100	99	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100	99	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	6	6,01	8	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	29	29,3	40	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	98	99	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 12. Получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Блах Виктор Денисович	9 «А»	Пучкова Наталья Геннадьевна
2	Капустинская Анна Викторовна	9 «А»	Пучкова Наталья Геннадьевна
3	Корепин Никита Валерьевич	9 «А»	Пучкова Наталья Геннадьевна
4	Рязанов Даниил Дмитриевич	9 «А»	Пучкова Наталья Геннадьевна
5	Чубукова Арина Александровна	9 «А»	Пучкова Наталья Геннадьевна
6	Диль Кристина Андреевна	9 «В»	Бекарева Елена Евгеньевна
7	Казарина Виктория Максимовна	9 «В»	Бекарева Елена Евгеньевна
8	Миронов Андрей Алексеевич	9 «В»	Бекарева Елена Евгеньевна

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022г(основной период). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили 52 выпускника (один выпускник прошлых лет). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	26	Брюханова Светлана Александровна
11 «Б»	Общеобразовательный	25	Комарова Татьяна Николаевна

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество	Процент
Русский язык	51	100
Физика	10	20
Математика (профиль)	30	59
Математика(база)	21	41
Химия	1	2
Биология	9	17
История	9	17
Обществознание	32	63
Английский язык	3	6
Информатика	15	29
Литература	4	8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Количество медалистов

2019	2020	2021	2022
5	9	7	4

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Быстров Артем Владимирович	11 «А»	Брюханова Светлана Александровна
2	Сараев Александр Игоревич	11 «А»	Брюханова Светлана Александровна
3	Клевакова Алина Александровна	11 «Б»	Комарова Татьяна Николаевна
4	Чернов Семен Олегович	11 «Б»	Комарова Татьяна Николаевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 39/27 баллов

Таблица 17. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Брюханова Светлана Александровна	26	23	0	Сараев Александр Игоревич-90	58,8
11 «Б» Брюханова Светлана Александровна	25	7	0	Чернов Семен Олегович-78	56,42
Итого по лицу:	51	38	0	90/78	57,1

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 18. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Ковшер Оксана Александровна	26	26	0	Сараев Александр Игоревич- 94	67,9

11 «Б» Ковшер Оксана Александровна	25	25	0	Клевакова Алина Александровна- 96	69,44
Итого по лицею:	51	51	0	94/96	68,6

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ Лицей №8	49,5	61	60,14	58,6	57,1	68,9	68,6	70,8	69,2	67,9

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам в 2022 году позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средние тестовые баллы по профильной математике и по русскому языку по сравнению с 2021 годом понизился от 1,3 -1,5%

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в по всем предметам учебного плана лицея.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (8% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 121 обучающийся 4-х классов (94%). Не выполняли работу по уважительной причине 7 человек, что составило 5% обучающихся.

Класс	Уровни% (кол-во уч-ся)				Успешность выполнения по предметным областям (%)			Достигли повышенного уровня
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
4А	0	7,69	42,37	50	80	57,69	46,92	15 чел.
4Б	0	10,71	53,57	35,71	75,71	58,93	60	13 чел.
4В	0	0	40	60	77,33	75,33	56	9 чел.
4Г	0	0	65,22	34,78	68,70	57,39	70,43	8 чел.
4Д	0	0	16,67	83,33	88,89	70	73,33	15 чел.
Лицей 8	0	13,045	43	52	78	63	61	60
Регион	7,44	19,30	55,98	17,29	69,63	44,94	37,31	

Для описания достижений учащихся, в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено четыре уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Уровни распределились следующим образом:

- недостаточный – 0%
- пониженный – 13,045%
- базового уровня - 43%
- повышенный – 52%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании «читательской грамотности в предметных областях русский язык, математика, естествознание, история» в 6-х классах 17 ноября 2022 года.

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 141 обучающихся 6-х классов (96%). Не выполняли работу: 4% по причине болезни.

Для описания достижений учащихся, в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено четыре уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Достигли базового уровня (включая повышенный) 68% шестиклассников. Показали уровень ниже базового 32% обучающихся.

Класс	Уровни% (кол-во уч-ся)				Успешность выполнения по предметным областям (%)			Преодолеги границу пониженного уровня
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста	
6А	0	0	52	48	84	70	67	100
6Б	0	57	23	20	66	55	44	100
6В	0	39	23	38	73	56	54	100
6Г	0	44	41	15	71	54	44	100
6Д	0	21	48	31	76	61	46	100
Лицей 8	0	32	37	31	74	59	51	100
Регион	11,5	48,8	29,6	9,9	50,1%	40,4%	31%	88,4%

Анализ динамики читательской грамотности обучающихся 6 классов, позволяет сделать следующие выводы:

- базовые читательские умения освоены 37 % учащимися МБОУ «Лицей №8», что ниже на практически на 20% чем в 2020 году и 2021 годах;
- на 27% в сравнении с 2021 годом, увеличен пониженный уровень, но в сравнении с регионом (49%) остается ниже среднего;
- 0% шестиклассников, показали недостаточный уровень читательской компетенции, что говорит о стабильном уровне читательской грамотности на параллели 6-х классов в течение трех лет.
- успешность выполнения всей работы в ОО выше (среднее значение 68%), чем в регионе (среднее значение 57 %);

- исходя из данных уровня достижений по предметным областям всех четырех направлений показатели свыше 50%, что говорит о стабильном уровне предметных знаний учащихся.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предметов естественнонаучного цикла в 8-х классах 16 февраля 2021 года.

Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности для 8 класса (далее – КДР8) проводилась по приказу 17 февраля 2022 года. В работе приняли участие из 115 человек 97, 3 дети с ОВЗ и 15 не выполняли работу по уважительной причине. Средний процент выполнения КДР8 в регионе составил 43%, по параллели 56%.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

По результатам выполнения КДР8 выявлено три уровня достижений: повышенный, базовый, ниже базового.

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 17 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Средний процент освоения основных групп умений 2020-2021 учебный год

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
8а	79,71%	66,96%	63,48%
8б	73,72%	76,54%	66,92%
8в	64,49%	43,04%	44,78%
8г	36,67%	38,40%	31,60%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Распределение участников КДР8 по уровням достижений 2021-2022 учебный год

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	0,00%	4,35%	95,65%
8б	0,00%	19,23%	80,77%
8в	4,35%	65,22%	30,43%
8г	28,00%	68,00%	4,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Анализ данных, позволяет сделать выводы:

1. Результаты выполнения КДР8 по естественнонаучной грамотности показывают, что базовые умения в среднем освоены 39% обучающимися, что на 25% ниже показателя региона.
2. В среднем значении по параллели 52 % учащихся выполнявших работу показали повышенный уровень, что на 35 % выше чем по региону.
3. 8% учащихся показали уровень ниже базового, что 11% ниже, чем в регионе. Учащиеся достигшие результата ниже базового уровня нуждаются в специальной (коррекционной) помощи по развитию умений.
4. Из проверяемых групп естественнонаучных умений, более освоенными являются умения:
 - распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
 - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.
5. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам КДР8 относится умение описания и объяснения естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. Результаты выполнения КДР8 по естественнонаучной грамотности показывают, что базовые умения в среднем освоены 56,26% обучающимися, что на 6% выше показателя региона.

5. Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

6. Анализ ВПР

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	==	↑

		у										
4	132	120	Саклакова С.Г. Котова О.И. Ильющенко Е.С. Завидова Т.А. Дергачева Т.П.	0,83	43,3	47,5	8,3	99	56	13	83	5
5	147	136	Романчук Т.Г. Киндеева Т.А. Линник О.А. Ефремова Т.В.	8,82	25,7	30,1	35,2	91	65	26	45	29
6	135	111	Ерохина Л.А. Рубанова Ю.А.	6,31	31,5	54,9	7,2	94	61	16	79	5
7	131	103	Ефремова Т.В. Ромачук Т.Г. Ерохина Л.А. Рубанова Ю.А.	23,3	35,9	34,9	5,8	77	41	39	53	8
8	120	84	Рубанова Ю.А. Романчук Т.Г. Ковшер О.А.	8,11	40,5	48,6	2,7	92	52	24	74	2

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок журналу %		
				2	3	4	5			↓	=	↑
4	132	109	Саклакова С.Г. Котова О.И. Ильющенко Е.С. Завидова Т.А. Дергачева Т.П.	4,76	22,3	45,6	27,2	95	73	19	59	22
5	147	134	Брюханова С.А. Еременко О.А. Ситникова Т.Г. Гугнева М.Р. Ракшова О.И.	3,73	36,5	41,7	17,9	96	60	10	84	6
6	135	109	Ситникова Т.Г. Ракшова О.И. Брюханова С.А.	2,75	44,9	46,7	5,5	97	53	15	83	3
7	131	102	Ситникова Т.Г. Гугнева М.Р. Брюханова С.А.	4,9	44,1	33,3	17,6	95	51	8	64	28
8	120	81	Еременко О.А. Ситникова Т.Г. Гугнева М.Р. Ракшова О.И.	4,94	29,6	62,9	2,4	95	66	9	89	3

История

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок журналу%		
-------	-----------------	--------------------------	---------	-----------------	--	--	--	----------------	------------	---------------------------	--	--

	ихся	х работу		2	3	4	5	ости				
5	147	128	Мартыщенкова В.Н. Евсеева Е.В.	1,5	20,3	55,4	22,6	98	78	13	80	7
6	84	71	Комарова Т.Н.	0	7,04	45,0	47,8	100	92	6	93	2
7	79	63	Евсеева Е.В.	0	46,0	38,1	15,8	100	54	13	87	0
8	30	20	Сазонова А.Ю.	0	25	60	15	100	75	5	95	5
11	48	48	Сазонова А.Ю.	0	37,5	52,0	10,4	100	62	2	92	6

Биология

Клас	Кол-во учащих	Кол-во выполнивших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5					
5	147	140	Стеганцов Р.И	0	12,1	53,5	34,2	100	88	0	100	0
6	54	28	Стеганцов Р.И	0	3,57	46,4	50	100	96	0	93	7
7	26	22	Стеганцов Р.И	0	13,6	63,6	22,7	100	86	0	100	0
11	48	45	Стеганцов Р.И	0	0	48,8	51,1	100	100	11	73	16

Обществознание

Класс	Кол-во учащих	Кол-во выполнивших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5					
6	51	34	Комарова Т.Н	2,9	8,8	55,8	32,3	97	88	9	91	0
7	52	45	Евсеева Е.В	0	44,4	44,4	11,1	100	56	18	78	4
8	61	51	Сазонова А.Ю	3,9	45,1	49,0	1,9	96	55	10	86	4

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во учащих	Кол-во выполнивших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5					
7	131	108	Бордушко Е.В. Магедова И.Н. Левшакова М.А. Зубкова Е.А.	0	43,5	42,5	13,8	100	57	9	85	6
11	48	48	Бордушко Е.В.	0	2,08	56,2	41,6	100	98	8	85	6

Физика

Класс	Кол-во	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по		
-------	--------	--------	---------	-----------------	--	--	--	----------------	------------	---------------------	--	--

сс	учащихся	выполнявших работу					ваемости	чества	журналу %			
			2	3	4	5			↓	═	↑	
7	51	40	Байкалова Е.Ю Преображенская Е.В	0	32,5	55	12,5	100	68	7	82	10
8	56	41	Байкалова Е.Ю Преображенская Е.В	0	48,7	48,7	2,4	100	51	3	95	2
11	48	47	Байкалова Е.Ю Преображенская Е.В	0	0	40,4	59,5	100	100	0	38	62

География

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	═	↑
6	51	49	Завалин А.А	0	26,5	69,3	4,0	100	73	16	80	4
7	54	41	Третьякова Т.А	0	39,0	41,4	19,5	100	61	5	88	7
8	27	23	Третьякова Т.А	0	43,4	52,1	4,3	100	57	35	65	0
11	24	22	Третьякова Т.А	0	0	59,0	40,9	100	100	0	86	14

7. Результаты ВПР за 5 лет (состав обучающихся одинаков/показатель качество в %)

Год / Класс	Математика	Русский язык
2019г. 5 класс	66%	59%
2020г. 6 класс	33%	44%
2021г. 7 класс	38%	29%
2022г. 8 класс	66%	52%

Вывод:

- в целом по всем предметам % успеваемости 91-99 %, единственная параллель 7 класса имеет качество усвоения русского языка 77%.
- сравнение оценок по журналу за предыдущий период указывают в среднем на 80% соответствия оценок за всероссийскую проверочную работу и 3 четверть.
- % качества по предметам «Русский» и «Математика» падает у одного и того же состава обучающихся в 6 и 7 классе, но возвращается к уровню пятого класса при переходе на

параллель 8 класса; это обусловлено психофизическими особенностями развития детей 12-14 лет.

- в динамике за три года качественный показатель в среднем по школе остается на одном уровне на параллели 5 классов, выше в среднем на 30% на параллели 6,7,8 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Лицей №8 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный, региональном этап обучающиеся МБОУ Лицей №8.

Уровень	Количество участников	Результат
школьный этап	820 (59% от общего количества обучающихся)	308 (38% от общего количества участников ВсОШ) участников справились с 50% заданий и были рекомендованы к участию в муниципальном этапе
муниципальный этап	75(вышли на муниципальный этап)	13 призеров и 1 победитель
Региональный этап	7	1 победитель (Мельникова Эвелина - история), 1 призер (Чубукова Арина - право)

Итоги участия во ВсОШ школьный этап

Предмет	4 класс	5 класс	6класс	7 класс	8класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык		144	52	18	9	36	9	8
Астрономия		0	0	7	7	23	4	3
Биология		8	14	17	16	16	3	0
География		0	12	28	10	16	6	2
Информатика (ИКТ)		0	0	0	0	1	1	8
Искусство (МХК)		13	8	3	7	0	0	0
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0
История		4	17	14	5	13	4	8
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0
Литература		29	17	35	12	18	11	14
Математика	111	84	51	46	35	22	18	14

Немецкий язык		0	9	3	0	0	0	0
Обществознание		0	27	35	28	54	14	30
ОБЖ		0	0	0	24	19	17	0
Право		0	0	0	0	10	4	8
Русский язык	110	22	44	31	25	15	19	23
Технология		4	6	10	25	4	0	7
Физика		0	0	51	28	33	24	26
Физическая культура		8	2	7	1	0	0	0
Французский язык		0	0	7	3	0	0	0
Химия		0	0	0	28	20	14	0
Экология		3	0	10	0	6	3	0

Итоги участия во ВсОШ муниципальный этап

Предмет	Участников (количество)	Победители/призеры	Руководитель
Английский язык	4	0	
Физика	3	0	
Астрономия	12	0	
Искусство (МХК)	6	1 призер	Узгорова Е.В.
История	2	1 призер	Сазонова А.Ю.
Литература	3	0	
Математика	10	1 призер	Гугнева М.Р.
Немецкий язык	2	0	
Обществознание	5	3 призера	Комарова Т.Н.
ОБЖ	1	0	
Право	3	2 призера	Богуславская Е.И.
Русский язык	6	1 призер	Ковшер О.А.
Технология	2	1 победитель 1 призер	Бекарева Е.Е.
Биология	3	0	
Информатика	3	1 призер	
Французский язык	10	1 призер	Черемина Л.К.

Анализируя результаты, можно сделать вывод:

- в школьном этапе приняли участие 820 человек, что составляет 59% от общего количества учащихся. Количественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом выросли на 5%. Качественный показатель составил 308 человек 38% победителей и призеров от общего количества участников ВсОШ ШЭ.
- в муниципальном этапе приняли участие 75 человек, что составляет 9% от общего количества участников ВсОШ. Количественные показатели снизились на 5 %, по сравнению с прошлым годом проведения ВсОШ. Качественный показатель составил 19% призеров и победителей МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся принявших участие в МЭ ВсОШ, что на 9% больше, чем в прошлом году.
- в региональном этапе ВсОШ по Истории, Праву, МХК, Обществознанию и Информатике приняли участие семь человек, двое из них победитель и призер РЭ ВсОШ по Истории (победитель) и Праву (призер).

Анализ участия во ВсОШ за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего участников ШЭ	247	735	820
количество призеров и победителей ШЭ	117	289	308
количество участников МЭ	21	101	75
% победителей и призеров МЭ	5	10	19(14 человек)
количество участников РЭ	0	1	7
Количество победителей и призеров РЭ			2

Представленные данные показывают, что количество участников на муниципальном уровне не увеличилось, но % победителей и призеров муниципального этапа увеличился на 9%. В 2022 году двое участников по достигнутым результатам вышли в региональный этап ВсОШ по Истории (победитель РЭ) и Праву (призер РЭ).

Анализ участия в Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников ШЭ	13	25	40
Призеры МЭ	6	6	6
Победители МЭ	3	4	3
Количество участников РЭ	3	3	3
Победители и призеры РЭ	0	1	0
Количество участников Всероссийский уровень	0	1	0

Из представленных данных видно, что динамика участия и достижения высоких результатов в молодежном форуме стабильная, учащиеся проявили достаточно хорошие знания по предметам, были выполнены требования к оформлению работ. Учителя на высоком уровне подготовили победителей и призеров конференции.

Итоги участия в конкурсах на различных уровнях.

Уровень	Название конкурса/олимпиады	Результат	Участие	Педагог
Муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель	Индивидуальное	Ковшер О.А.
Муниципальный	Он-лайн квест по избирательному праву "Что я знаю о выборах?"	Победитель	Командное	Комарова
Муниципальный	Интеллектуальная викторина «По зову сердца, во благо Отечества»	Призер	Командное	Сазонова А.Ю.
Муниципальный	Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК»	Призер	Индивидуальное	Сазонова А.Ю.
Муниципальный	VIII Городская интеллектуально-познавательная химическая игра "Флогистон"	Призер	Командное	Сидарене Л.Д
Муниципальный	Городская выставка-конкурс детского творчества «HandMade»	2 победителя 3 призера	Индивидуальное	Бекарева Е.Е.
Муниципальный	Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК» в номинации ТРИЗ	2 победитель 5 призер	Индивидуальное	Емельянова С.Б. Акопян А.С. Лукьянова Н.Н. Завидова Т.В.
Муниципальный	Чемпионат по настольной игре Мачи Коро	призер	Индивидуальное	Ситникова Т.Г.
Муниципальный	городская физико-математическая олимпиада «ФИЗМАТИК»	призер	Индивидуальное	Гугнева М.Р.
Муниципальный	Городской Физико-математический турнир	призер	Индивидуальное	Брюханова С.А.
Муниципальный	Городской театральным фестиваль французского языка	призер	Командное	Черемина Л.К.
Муниципальный	Открытый конкурс «Экономический марафон»	призер	Командное	Брюханова С.А. Гугнева М.Р. Ситникова Т.Г
Муниципальный	Открытая Городская олимпиада по оригами 2022	победитель	Индивидуальное	Бекарева Е.Е
Муниципальный	Конкурс-выставка "Подснежник-2022"	2 победителя	Индивидуальное	Бекарева Е.Е
Муниципальный	Олимпиада им. В.И. Арнольда	5 призеров	Индивидуальное	Пучкова Н.Г. Ситникова Т.Г. Гугнева М.Р.
Муниципальный	Конкурс детского рисунка "МЧС глазами детей"	призер	Индивидуальное	Бекарева Е.Е
Муниципальный	Конкурс-игра "жизнь и творчество Р.Щедрина"	победитель	Индивидуальное	Бекарева Е.Е.
Муниципальный	Фестиваль детского творчества среди детей с ОВЗ г. Красноярска «На крыльях таланта»"	2 победителя	Командное	Войщева А.В.
Муниципальный	Городской конкурс сочинений "Суперперо 2022"	призер	Индивидуальное	Ковшер О.А.

Региональный	Краевой поэтический конкурс "Кружевная зима"	победитель	Командное	Черемина Л.К.
Региональный	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	2 победителя 5 призеров	Индивидуальное	Рубанова Ю.А.
Региональный	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба» - журналистика	призер	Индивидуальное	Рубанова Ю.А.
Всероссийский	Отборочный этап университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике 2021-2022 учебный год	5 призеров	Индивидуальное	Гугнева М.Р. Брюханова С.А.
Всероссийский	Высшая проба «Математика»	участие	Индивидуальное	Пучкова Н.Г. Еременко О.А.
Международный	III Научно-творческий форум	6 призеров	Индивидуальное	Лукьянова Н.Н. Акопян А.С. Завидова Т.В.
Международный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	11 победителей 20 призеров	Индивидуальное	Константинова К.Г. Магедова И.Н. Корниенко Л.Ф. Линник О.А. Левшакова М.А. Бордушко Е.В.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	102	53	11	38	57	49	5	2	1
2021	99	51	7	42	53	44	9	0	0
2022	118	60	13	45	51	40	8	3	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Лицей №8 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Лицей №8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. МБОУ Лицей №8 укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 80 педагогов, в том числе: 56% с высшим профессиональным образованием, 5%- со средним специальным педагогическим образованием. Четыре педагога имеют знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек – «Отличник народного просвещения», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Педагогический коллектив достаточно стабильный (коэффициент стабильности коллектива составляет 0,93). В соответствии с показателями кадрового обеспечения муниципальной системы образования Лицей имеет следующие результаты в 2022 году:

Характеристика	Показатель по Лицею	Средний показатель по городу Красноярску
Коэффициент стабильности коллектива	0,93	0,85
Коэффициент качества коллектива	0,64	0,66
Коэффициент квалификации коллектива	0,56	0,60
Коэффициент потенциала инноваций	0,39	0,45

В Лицее работают 10 молодых специалистов - 5 педагогов, недавно окончившие ВУЗы. Организована система наставничества: опытные педагоги осуществляют консультирование, анализируют уроки, представляют собственный педагогический опыт. Организована школа молодого специалиста. Под руководством наставников молодые специалисты показывают хорошие результаты: 1 молодой специалист участвовал в городском конкурсе «Педагогический дебют».

В МБОУ Лицей №8 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 68% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (29% - на первую; 39% - на высшую). В 2022 году аттестовалось 15 педагогов, из них 10 человек на высшую квалификационную категорию и 5 человека на первую квалификационную категорию.

100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург (лицензия № 2462 от 07.12.2016г), Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр г.Бийск (лицензия №188 от 25.09.2015 г). Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. В 2022 году повышение квалификации прошли 63 педагога, из них:

- ТРЕКи - 4 педагога
- Инклюзивное образование – 19 педагогов
- Оказание первой помощи – 2 человека
- Предметные курсы – 15 педагогов
- обучение экспертов предметных комиссий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) - 15 педагогов
- обучение руководителя пункта проведения экзамена - 2 педагога
- обучение руководителя пункта проведения экзамена ГВЭ - 2 педагога
- обучение уполномоченного члена ГЭК - 4 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения и 30% учителей испытывают сложности в подборе заданий и формах организации образовательной деятельности по формированию ФГ. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Лицей №8 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Лицей №8 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ОО.

В 2022 году учителя Лицея принимали участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс «Учитель года»	Воробьева Л.А.	Участник
Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Зыкова Д.Д.	Участник
Городской конкурс «Классный классный»	Щипцова И.В.	Лауреат
Городской онлайн-конкурс «Урок в городе»	Левшакова М.А.	Лауреат

Вывод: кадровые условия МБОУ Лицей №8 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 75140 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3770 единицы в год;
- объем учебного фонда – 43440 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	43440	2960
2	Педагогическая	135	95
3	Художественная	31730	15310
4	Справочная	84	80
5	Языковедение, литературоведение	140	76
6	Естественно-научная	97	35
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	80	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, оснащенный средством сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общие сведения о библиотеке:

- Читальный зал: 12 рабочих мест, совмещен с абонементом
- Техническое обеспечение: 5 компьютеров, принтер, подключение к сети Internet имеется, Wi-Fi с контролем доступа обучающихся.
- Заведующая библиотекой: с 01.08.2017г. имеет высшее педагогическое профессиональное образование.

- Режим работы библиотеки: понедельник-пятница с 9.00 до 17.00.

Библиотека МБОУ Лицей №8 укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками. Библиотечные фонды МБОУ Лицей №8 содержат 616675 экземпляра художественной, методической, учебной литературы. Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	1350
Книговыдача.....	1720
Количество посещений.....	1225

В библиотеке находится 4 стационарных компьютера, 1 ноутбук, принтер, проектор, 1 экран. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi. Библиотека Лицея активно сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М.Горького» филиал №1 им.Ф.М.Достоевского, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий, учебных занятий. В библиотеке регулярно (два раза в месяц) проводятся библиотечные уроки для младших школьников, организуются книжные выставки, обзоры детских журналов. Доброй традицией стало проведение акции «Подари книгу Лицею», участниками которой являются все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и учителя). Вся библиотечная деятельность направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационной, культурной, образовательной, воспитательной, досуговой.

В штатном режиме работает электронный журнал ЭлЖур (1-11 классы). 100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ Лицея; следует продумать оснащение библиотеки электронными формами учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 32 учебных кабинета, имеется два спортивных зала и актовЫй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В Лицее сформирована современная информационная, учебно - методическая и техническая база: 32 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, два компьютерных класса, два спортивных зала, актовЫй зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, школьная столовая на 120 мест, библиотека, специализированные кабинеты химии и физики, создана единая внутришкольная сеть для выхода и использования Интернета участников образовательной деятельности.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса в МБОУ Лицей №8

№	Наименование ресурса	Количество ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	89
	- в кабинетах информатики и ИКТ	32
	- в кабинетах логопеда, психолога, дефектолога	4
	- в предметных кабинетах	35
	- в административных помещениях	17
	- в библиотеке	1
	- с доступом к Интернету	89
2	Сеть в Школе (число компьютеров в сети)	34
3	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	15
4	МФУ - многофункциональные устройства ввода-вывода	36
5	Мультимедийные проекторы	26
6	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	89
7	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	3 и кабинеты информатики в свободное время
8	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, библиотека и др.)	3 и кабинеты информатики в свободное время
9	Ноутбуки	89
10	Интерактивные доски	2
11	Интерактивные панели	6
12	Цифровые фотоаппараты	1
13	Цифровые видеокамеры	1
14	Цифровые микроскопы	1

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится её цветовая маркировка.

Кабинеты	Оснащение специализированных кабинетов
Кабинет химии	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, интерактивной доской, МФУ, оборудован вытяжным шкафом, ученическими партами с защитными бортиками, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом, установленным на подиуме. Для обеспечения и реализации образовательной программы

	в полном объеме в кабинете имеются в наличии по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и реактивов (в соответствии с общим количеством практических работ согласно программе по химии в 8-11 классах).
Кабинет физики	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, интерактивной доской, принтером, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом с подводкой низковольтного тока и 2-х местными ученическими столами с защитными бортиками. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.
Кабинет биологии	Кабинет биологии оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, демонстрационным экраном. АРМ педагога. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности лица в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности лица и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1398
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820(59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54
– регионального уровня		12 (1%)
– федерального уровня		5 (0,5%)

– международного уровня		37 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	241(17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		25
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (68%)
– с высшей		21 (26%)
– первой		33 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (34%)
– до 5 лет		12 (15%)
– больше 30 лет		15 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (46%)
– до 30 лет		12 (15%)
– от 55 лет		24 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (68%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1368(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.