



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26, 217-80-29

E-mail: lyc8@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001



Утверждаю
Директор МБОУ Лицей 8
Е.И.Богуславская

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 8» за 2023 год**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом

Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров лицея

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8» (МБОУ Лицей №8)
Руководитель	Елена Ивановна Богуславская
Адрес организации	660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10 В
Телефон, факс	+7 (391) 217-80-26, +7 (391) 217-80-29, +7 (391) 217-90-22
Адрес электронной почты	lyc8@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 22.10.2015 № 8277-л, серия 24 ЛО1 № 0001447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.10.2015 № 4359, серия 24 ЛО1 № 0000862; срок действия: до 15 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Лицей №8 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей математики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей информатики и технологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	40	5	34
9,11	1	40	6	33
7-10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., окончание учебных занятий – 19.00

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Лицей №8 в течение 2023 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Красноярска. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ Лицей №8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286, 287, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом № 413 от 17.05.2012 9с изменениями и дополнениями от 12.08 2022г) МБОУ Лицей №8 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023года МБОУ Лицей №8 приступил к реализации обновленные ФГОС начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и осуществил переход на ФООП в 1-10 классах, утвержденных на уровне НОО- приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, на уровне ООО-приказом Минпросвещения от 16.11.2022, № 993, на

уровне СОО- приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 238) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, в которых были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	632
Основная образовательная программа основного общего образования	685
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	108

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1410 обучающихся.

Таблица 5. Профили и предметы на углублённом уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов предметов по выбору
10 «Ф/М» Естественно-научный/ Социально-экономический	Математика. Экономика. Право. Информатика/Математика. Физика. Информатика.	3/4
10 «Б» Универсальный	Ин.язык(анг.яз).Информатика, Обществознание/ Обществознание. Информатика.	6/6
11 «А» Физико-математический	Математика. Физика. Информатика./Математика.Информатика. Обществознание. Право. Экономика.	6/6
11 «Б» Универсальный	Ин.язык (анг.яз)Экономика. Право/Экономика.Право.Информатика.	8/7

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Лицей №8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Лицей №8 выполнены на 50 % процентов.

- обучающихся – 70;
- родителей – 2;
- педагогических работников – 60.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Лицей №8 разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП реализуются следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи - 9 (0, 6%);
- с задержкой психического развития - 22 (1,5%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 3 (0,21%);
- с различной степенью умственной отсталости - 18 (1,27%);
- с расстройствами аутистического спектра - 2 (0,14 %);
- слабослышащие - 1 (0.07%);

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В Лицее имеются кабинеты психолога, логопеда, дефектолога. Учебные и специальные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

Оснащение логопедического кабинета для индивидуальных занятий с детьми согласно требованиям СанПиН (компьютер, лексико-грамматические игры, комплексы и оборудование для массажа, дидактические, развивающие, речевые, логические игры, зеркало (общее, персональное), индивидуальные коррекционные карточки, альбом обследования звукопроизношения, кукольные театры, комплексы для пальчиковой гимнастики).

Оснащение кабинета педагога-психолога: компьютер, набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей; практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей).

Оснащение кабинета дефектолога: отдельный кабинет для индивидуальных и групповых занятий согласно требованиям СанПиН (компьютер, столы для рисования песком, дидактические, развивающие, логические игры, индивидуальные коррекционные карточки, кукольный театр, набор предметов для развития мелкой моторики, набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей).

Специальные технические средства обучения

На данный момент контингент детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ не требует специальных технических средств обучения.

В лицее работает библиотека, которая расположена на 1 этаже с читальным залом, выходом в Интернет. В библиотеке оборудованы рабочие места с персональными компьютерами.

Данный объект может быть использован инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками (100%). предназначенными для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с 1 по 9 класс).

Объекты спорта представлены большим спортивным залом, малым спортивным залом, спортивной площадкой;

В спортивном зале имеются шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, скамья для пресса, стационарные баскетбольные щиты, с кольцами. На спортивной площадке созданы условия для игры в волейбол, футбол, баскетбол.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Вход в здание оборудован пандусом, дверные проемы обозначены указателями желтого цвета, в лицее имеются тактильные таблички.

Условия питания: В лицее оборудована столовая 168 посадочных мест, оборудован буфет и место выдачи горячих блюд. **Для льготных категорий граждан (в том числе детей с ОВЗ) организуется бесплатное питание в соответствии с действующим законодательством.** В Лицее разработана и реализуется модель питания.

Охрана здоровья. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет КГБУЗ «КМДБ №4» на основании договора №2017.Л от 26.06.2017 года на оказание первичной медико-санитарной помощи.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2023 году услуги связи по передаче данных, доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет предоставляло ООО "Ростелеком", скорость до 100 мби г/с и выше.

Все информационные системы и сети приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

На начало 2023/24 учебного года количество детей с ОВЗ – 55 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Лицей № 8: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- события;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- фестивали;
- образовательные экскурсии;
- проекты;
- конференции;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, с учетом деятельности «Военно-патриотического клуба «Доблесть». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Хрипунова У.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Лицей №8 в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в Лицее №8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дивакова О.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Салахов Т.А., преподаватель дополнительного образования Бондаревская Е.П.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красноярский техникум железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС
- Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства
- Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева
- Красноярский педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- СФУ;
- СибЮИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; образовательные экскурсии; участие в итоговых профориентационных фестивалях и конференциях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Программирование на python
- Основы конструирования и моделирования
- Клуб французского языка
- Клуб китайского языка
- Клуб социального проектирования
- ЮИД "Совенок"
- Финансовая культура
- Интеллектуальный клуб "Дебаты", «Журналистика»
- Клуб по профориентации "Твой выбор"
- Клуб РДДМ "Движение первых"
- Музыкальная студия "Свежие ритмы"
- Прекрасное своими руками
- Искусство познания природного материала
- Юный художник
- Театральная студия "ТриК"
- Рукодельница
- Хоровая студия "Улыбка"
- Читаем вместе
- Познавайка (занимательная математика)
- волейбол
- баскетбол
- футбол
- шахматы
- детский фитнес
- йога.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество и разнообразие дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1410
	– начальная школа	632
	– основная школа	685
	– средняя школа	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Лицея.

В Лицее осуществляется профильное обучение (информатика, физика), углубленное обучение (английский язык, математика).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	166	164	98	72	43	32	19	2	1	2	1
3	145	144	99	69	47	18	12	1	0.5	1	0.5
4	158	158	100	68	43	28	17	0	0	0	0
Итого	469	466	99	209	44	78	16	3	0.5	3	0.5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2022-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	132	131	99	49	37,4	5	10	0	0	1	0
6	147	146	99,4	59	40	16	11	1	0	0	0
7	137	136	99,3	51	37	0	0	1	0	0	0
8	130	129	99,2	45	30	4	3	1	0	0	0
9	118	118	100	44	37	5	4,2	0	0	0	0
Итого	664	660	99,4	248	37	30	6	3	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 7%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	44	43	98	15	34	7	16	1	0	0	0
11	48	48	100	14	30	5	10	0	0	0	0
Итого	98	91	99	29	32	12	13	1	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 2% (в 2022-м процент учащихся составлял 31%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4% (от 9% до 13%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	118	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	49
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	49

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-го классов в форматах ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период дополнительный период.

Результаты 9-х классов:

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	99	100	118	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	118	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6,01	8	7	5	4,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	29,3	40	34	44	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	118	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 12. Получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Быстрова Екатерина Владимировна	9 «А»	Еременко Ольга Александровна
2	Григорьева Елизавета Сергеевна	9 «Б»	Сазонова Анастасия Юрьевна
3	Черепанов Виктор Сергеевич	9 «Б»	Сазонова Анастасия Юрьевна
4	Матрос Софья Николаевна	9 «Б»	Сазонова Анастасия Юрьевна
5	Привалова Анастасия Максимовна	9 «Б»	Сазонова Анастасия Юрьевна

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2023г(основной период). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили 49 выпускников (один выпускник экстерн). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	24	Гугнева Магдюря Рамазановна
11 «Б»	Общеобразовательный	24	Ковшер Оксана Александровна

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество	Процент
Русский язык	49	100
Физика	12	25
Математика (профиль)	21	44
Математика(база)	28	56
Химия	4	8
Биология	9	19
История	9	19
Обществознание	24	50
Английский язык	11	23
Информатика	14	29
Литература	5	11

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**Таблица 15. Количество медалистов**

2019	2020	2021	2022	2023
5	9	7	4	4

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ершова ДианаСергеевна	11 «Б»	Ковшер Оксана Александровна
2	Маскыр АлесяРомановна	11 «Б»	Ковшер Оксана Александровна
3	Мельникова Эвелина Костантиновна	11 «Б»	Ковшер Оксана Александровна
4	Петин Иван Алексеевич	11 «Б»	Ковшер Оксана Александровна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 39/27 баллов

Таблица 17. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Гугнева Магдюля Рамазановна	24	23	0	Зиганшин Михаил Радинович-74	53,2
11 «Б» Брюханова Светлана Александровна	24	7	0	Соколов Егор Игоревич -68	63
Итого по лицу:	48	21	0	74/68	58,1

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 18. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Ковшер Оксана Александровна	24	24	0	Харитов Данил Алексеевич-89	66,4
11 «Б» Ковшер Оксана Александровна	24	24	0	Мельникова Эвелина Константиновна-93	66,6
Итого по лицу:	48	48	0	89/93	66,5

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ Лицей №8	61	60,14	58,6	57,1	58,1	68,6	70,8	69,2	67,9	68,7

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам в 2023 году позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средние тестовые баллы по профильной математике и по русскому языку по сравнению с 2022 годом повысились от 0,8% -1 % .

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%- ную успеваемость по результатам ЕГЭ в по всем предметам учебного плана лицея.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (8% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 151 обучающийся 4-х классов (95%). Не выполняли работу по уважительной причине 7 человек, что составило 4% обучающихся.

Класс	Уровни% (кол-во уч-ся)				Успешность выполнения по предметным областям (%)			Достигли повышенного уровня
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
4А	0	0	11/44%	14/56%	78,40%	66,33%	61%	56%
4Б	0	0	10/38%	16/61%	80%	68,91%	65,38%	61,54%
4В	0	0	11/50%	11/50%	76,36%	66,29%	64,77%	50%
4Г	0	0	11/52%	10/47%	69,52%	69,05%	66,67%	47,62%
4Д	0	0	4/18%	18/81%	70%	76,89%	73,86%	81,82%
4Е	0	0	10/41%	14/58%	77,50%	69,44%	76,04%	58,33%
Лицей 8	0	0	59/42%	83/59%	75%	69%	67%	59%
Регион	6,67%	18,27%	50%	25,06%	69,51%	55,50%	40,31%	25,06%

Для описания достижений учащихся, в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено четыре уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Уровни распределились следующим образом:

- недостаточный – 0%
- пониженный – 0%
- базового уровня - 42%
- повышенный – 59%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании «читательской грамотности в предметных областях русский язык, математика, естествознание, история» в 6-х классах 17 ноября 2023 года.

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 102 обучающихся 6-х классов (75%). Не выполняли работу: 25% по причине болезни.

Для описания достижений учащихся, в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено четыре уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Достигли базового уровня (включая повышенный) 58% шестиклассников. Показали уровень ниже базового 42% обучающихся.

Класс	Всего учащихся	Выполняли работа	Уровни% (кол-во уч-ся)				Успешность выполнения по предметным областям (%)		
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
6А	27	22	6	14	59	23	68	63	52
6Б	31	24	4	21	50	25	62	64	48
6В	25	15	20	53	20	7	42	37	36
6Г	27	21	19	29	48	5	55	46	42
6Д	27	20	10	35	50	5	57	56	38
Итого	137	102	12	30	45	13	57	53	43

Проведенный анализ сформированной у учащихся 6-х классов умений по читательской грамотности, связанных с чтением и пониманием текстов, с преобразованием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей, осмыслением и оценкой содержания текста свидетельствует в целом о стабильном освоении основных читательских умений шестиклассниками. У шестиклассников школы практически на одном уровне освоена первая группа умений, связанная с пониманием общего содержания текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде (57%) и вторая группа умений предполагающая обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (53%). 43% обучающихся владеют умениями 3 группы, связанными с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, использованием информации из текста для различных целей. Педагоги на заседаниях методических объединений, делая детальный анализ сформированности умений, выявили проблемные места и западающие темы, над которыми необходимо построить работу на всех уроках в 6-х классах.

1. Анализ динамики читательской грамотности обучающихся 6 классов в сравнении за три года, позволяет сделать следующие выводы:

1.1. базовые читательские умения освоены 45 % учащимися МБОУ «Лицей №8», что выше на 8% чем в 2022 году, но ниже на 8% , чем 2021 году;

1.2. на 2% в сравнении с 2022 годом, уменьшился показатель пониженного уровня, что полностью совпадает с регионом (30%);

1.3. 12% шестиклассников, показали недостаточный уровень читательской компетенции, что говорит о слабом уровне читательской грамотности на параллели 6-х классов в 2023 году.

1.4. успешность выполнения всей работы в ОО выше (среднее значение 58%), чем в регионе (среднее значение 56 %);

2. Со стороны педагогов учащимся 6 – х классов необходима поддержка в осмыслении и оценки содержания и формы текста.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предметов естественнонаучного цикла в 8-х классах 16 февраля 2021 года.

Краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности у обучающихся восьмых классов (далее – КДР8) проводилась по приказу 26 января 2023 года. В работе приняли участие из 131 человек 113 , 1 дети с ОВЗ и 17 не выполняли работу по уважительной причине. Средний процент выполнения в регионе по ЕНГ - 34,71%; МГ – 20,36; понимание текста – 51,68. Средний процент выполнения параллели по ЕНГ - 39%; МГ –42; понимание текста – 66%.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

По результатам выполнения КДР8 выявлено три уровня достижений: повышенный, базовый, ниже базового.

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 17 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Уровень достижений учащихся

Естественно-научная грамотность	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Параллель	25%	60%	11%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения групп умений

Естественно-научная грамотность	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Параллель	34%	37%	44%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

— Уровень достижений параллели 8х классов находится на уровне региона, показатель ниже базового меньше, чем регионе на 13%.

— Основные группы умений параллели по трём направлениям имеют показатель выше регионального в среднем на 4%.

Уровень достижений учащихся

Математическая грамотность	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Параллель	3%	29%	67%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения групп умений

Математическая грамотность	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Параллель	47%	49%	41%	27%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

- Уровень достижений параллели 8х классов выше уровня региона на 54 %;
- Основные группы умений параллели по четырем направлениям имеют показатель выше регионального в среднем на 21%.

Анализ данных, позволяет сделать выводы:

1. Результаты выполнения КДР8 по естественнонаучной и математической грамотности показывают, что базовые умения в среднем освоены 45% обучающимися, что на 3% выше показателя региона.
2. В среднем значении по параллели 39 % учащихся выполнивших работу показали повышенный уровень, что на 27% выше чем по региону.
3. 14% учащихся показали уровень ниже базового, что 31% ниже, чем в регионе. Учащиеся достигшие результата ниже базового уровня нуждаются в специальной (коррекционной) помощи по развитию умений.
4. Из проверяемых групп естественнонаучных и математических умений умений, более освоенными являются умения:
 - интерпретация данных и использование научных доказательств;
 - применение математических понятий, фактов, процедур.
5. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам КДР8 относится: рассуждение; объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование.

5. Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	158	131	147	135	131	-
Математика	158	131	147	135	131	-
Окружающий мир	158	-	-	-	-	-
Биология	-	131	59	77	26	-
История	-	131	58	49	26	48
Обществознание	-	-	89	58	53	-
География	-	-	88	28	52	-
Химия	-	-	-	-	54	-
Физика	-	-	-	58	51	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	135	-	-

Анализ ВПР

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	==	↑
4	158	152	Емельянова С.Б. Акопян А.С. Синютина Л.В. Дергачева Т.П. Хацкевич Е.А. Сурвилова А.Г.	0	39	74	39	100	74	3	114	35
5	131	115	Романчук Т.Г. Киндеева Т.А. Ковшер О.А. Ерохина Л.В.	8	28	45	19	92	64	18	62	20
6	147	139	Романчук Т.Г. Киндеева Т.А. Ефремова Т.В.	16	41	36	7	84	43	38	60	2
7	135	118	Ерохина Л.А. Рубанова Ю.А.	6	36	49	8	94	57	13	83	4
8	131	118	Ерохина Л.А. Рубанова Ю.А. Романчук Т.Г.	20	31	39	9	80	48	31	62	8

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 6,8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	=	↑
4	158	152	Емельянова С.Б. Акопян А.С. Синютина Л.В. Дергачева Т.П. Хацкевич Е.А. Сурвилова А.Г.	0	22	57	73	100	85	2	85	65
5	131	119	Пучкова Н.Г. Ракшова О.И. Варданян К.В.	3	26	56	14	97	70	5	89	6
6	147	136	Ситникова Т.Г. Еременко О.А. Гугнева М.Р. Ракшова О.И. Брюханова С.А.	5	31	49	15	95	64	14	79	7
7	115	96	Ситникова Т.Г. Ракшова О.И.	11	42	39	8	89	49	30	70	0
7 угл	30	29	Брюханова С.А.	0	31	62	7	100	69	17	76	7
8	103	85	Ситникова Т.Г. Гугнева М.Р. Брюханова С.А.	6	60	29	5	94	34	13	78	9
8 угл	28	26	Брюханова С.А.	0	30	44	26	100	70	14	74	11

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	=	↑
4	158	150	Емельянова С.Б. Акопян А.С. Синютина Л.В. Дергачева Т.П. Хацкевич Е.А. Сурвилова А.Г.	0	17	83	50	100	88	19	111	20

История

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу%		
				2	3	4	5			↓	==	↑
5	131	112	Сазонова А.Ю.	0	21	64	15	100	79	10	87	4
6	58	51	Мартыщенкова В.Н. Евсеева Е.В.	2	41	33	24	92	57	20	72	8
7	49	36	Комарова Т.Н.	0	31	36	33	100	69	11	72	17
8	26	23	Евсеева Е.В.	4	74	22	0	96	22	9	87	4
11	48	43	Сазонова А.Ю.	0	44	40	16	100	56	2	91	7

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	==	↑
5	131	115	Стеганцов Р.И.	0	16	37	47	100	84	0	100	0
6	59	53	Стеганцов Р.И.	14	47	32	7	86	39	2	98	0
7	77	69	Стеганцов Р.И.	0	20	41	39	100	80	0	100	0
8	26	23	Стеганцов Р.И.	0	35	35	30	100	65	0	100	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику по предмету

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	==	↑
6	89	83	Мартыщенкова В.Н. Евсеева Е.В.	10	31	45	14	90	59	55	43	2
7	58	52	Комарова Т.Н.	0	6	54	40	100	94	4	94	2
8	53	49	Евсеева Е.В.	6	24	41	29	94	70	12	82	6

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	==	↑
7	135	96	Малова Д.Ю. Левшакова М.А. Рогайда Д.В.	2	29	40	28	98	71	18	71	11

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал положительную динамику по предмету

Химия

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	=	↑
8	54	40	Сидарене Л.Д.	0	30	53	17	100	80	3	90	7

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал положительную динамику по предмету

Физика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	=	↑
7	58	48	Аржаева Т.В.	0	50	44	6	100	50	24	68	8
8	51	50	Байкалова Е.Ю	0	48	40	12	100	52	2	80	18
8угл	28	25	Преображенская Е.В	0	28	72	0	100	72	40	56	4

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7,8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

География

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Сравнение оценок по журналу %		
				2	3	4	5			↓	=	↑
6	88	79	Третьякова Т.А	0	19	73	8	100	81	5	89	6
7	54	25	Завалин А.А	0	16	76	8	100	84	16	80	4
8	27	44	Третьякова Т.А	0	43	57	0	100	57	5	95	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику по предмету

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года

4 класс	Год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
	2021	146	100	78,08	150	100	89,33	149	100	89,40
	2022	120	99	55				123	100	78
	2023	152	100	74	152	100	85	150	100	88

	год	Русский язык			Математика			Биология			История		
		Кол-во участников	% успе в	% качества	Кол-во участников	% успе в	% качества	Кол-во участников	% успе в	% качества	Кол-во участников	% успе в	% качества
5 класс.	2021	125	82	38	122	89	61	128	94	86	120	100	75
	2022	136	91	65	134	96	60	140	100	88	128	98	78
	2023	115	92	64	119	97	70	115	100	84	112	100	78

6-8 е классы отражены в аналитической справке заместителей директора по УВР.

Результаты ВПР за 5 лет
(состав обучающихся одинаков/показатель качество в %)

Год / Класс	Математика	Русский язык
2019г. 5 класс	66%	59%
2020г. 6 класс	33%	44%
2021г. 7 класс	38%	29%
2022г. 8 класс	66%	52%

Вывод:

Как видно из вышеприведенных таблиц, в целом результаты по всем предметам и параллелям выше, чем за предыдущие годы.

Гистограммы сравнения оценок по всем предметам указывают в среднем на 80% соответствия полученным результатам ВПР с итоговыми за предыдущий год.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х классах. Подтверждение зафиксировано по истории в 5, 8-х классах, географии во всех классах, английскому языку, математике 5,6,7-х классах, русскому языку в 5,7,8-х классах биологии, обществознанию в 5, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии 6,7,8-х классах, по физике в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по обществознанию и физике в 8-х классах и английскому языку в 7-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Лицей №8 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный, региональном этап обучающиеся МБОУ Лицей №8.

Уровень	Количество участников	Результат
школьный этап	920 (65% от общего количества обучающихся)	475 (52% от общего количества участников ВсОШ) участников справились с 50% заданий и были рекомендованы к участию в муниципальном этапе
муниципальный этап	97 (вышли на муниципальный этап)	13 призеров и 2 победитель
Региональный этап	16	2 победителя (Блах Виктор – обществознание, Орешников Кирилл – технология); 6 призеров (астрономия, история, право, экономика)

Итоги участия во ВсОШ школьный этап

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6класс	7 класс	8класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	33	12	20	82	9	24	38	36	8	14
Астрономия					7	12	4	13	5	7
Биология						18	9	19	3	9
География				21	12	30	16	12	12	3
Информатика (ИКТ)				8			12	4	13	11
Искусство (МХК)				7		7	4	4	3	2
История				7	17	28	24	24	5	7
Литература				8	10	16	22	5	3	2
Математика			108	86	42	81	22	43	40	20
Немецкий язык							11	14		
Обществознание					29	24	63	106	53	35
ОБЖ							13	16		
Право								1	15	20
Русский язык			128	123	107	57	17	15	16	16
Технология						15		9	12	9
Физика						62	10	24	12	7
Физическая культура				7	7		5	5	1	
Французский язык								17		
Химия							4	18	5	4
Экология								9		
Экономика							15	5	4	21

Итоги участия во ВсОШ муниципальный этап

Предмет	Участников (количество)	Победители/призеры	Руководитель
Английский язык	4	0	
Физика	10	0	
Астрономия	12	1 призер	Байкалова Е.Ю.
Искусство (МХК)	4	0	
Информатика	5	0	
История	3	1 призер	Богуславская Е.И.
Литература	11	1 призер	Рубанова Ю.А.
Математика	5	1 призер	Еременко О.А.
Немецкий язык	2	0	

Обществознание	7	3 призера	Комарова Т.Н.
ОБЖ	1	0	
Право	7	4 призера	Богуславская Е.И.
Русский язык	14	1 призер	Завидова Т.В.
Технология	11	2 победителя	Бекарева Е.Е.
Французский язык	9	0	
Физическая культура	1	0	
Экономика	1	1 призер	Сазонова А.Ю.

Итоги участия во ВсОШ региональный этап

Предмет	Участников (количество)	Победители/призеры	Руководитель
Искусство (МХК)	1	0	
История	2	1 призер	Богуславская Е.И.
Обществознание	2	1 победитель	Комарова Т.Н.
Право	3	2 призера	Богуславская Е.И.
Технология	4	1 победитель	Бекарева Е.Е.
Экономика	1	1 призер	Сазонова А.Ю.
Математика	1	0	

Анализируя результаты, можно сделать вывод:

- в школьном этапе приняли участие 920 человек, что составляет 65% от общего количества учащихся. Количественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом выросли на 6%. Качественный показатель составил 475 человек 52% победителей и призеров от общего количества участников ВсОШ ШЭ.
- в муниципальном этапе приняли участие 97 человек, что составляет 11% от общего количества участников ВсОШ. Количественные показатели повысились на 5 %, по сравнению с прошлым годом проведения ВсОШ. Качественный показатель составил 15% призеров и победителей МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся принявших участие в МЭ ВсОШ, что на 4% ниже, чем в прошлом году.
- в региональном этапе ВсОШ по Технологии, Обществознанию, Астрономии, Истории, Праву, Экономике приняли участие восемь человек, двое из них победители по Технологии и Обществознанию и 6 призеры, что составило 50% победителей и призеров от общего числа участников РЭ ВсОШ

Анализ участия во ВсОШ за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего участников ШЭ	247	735	820	920
количество призеров и победителей ШЭ	117	289	308	475
количество участников МЭ	21	101	75	97
% победителей и призеров МЭ	5	10	19(14 человек)	15
количество участников РЭ	0	1	7	16
Количество победителей и призеров РЭ			2	8

Представленные данные показывают, что количество участников на муниципальном уровне увеличилось на 23 % из них 15% победители и призеры МЭ. В 2023-2024 году количество участников в РЭ возросло на 56 % из них 50% победители и призеры ВсОШ РЭ.

Анализ участия в Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» за три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников ШЭ	25	40	40
Призеры МЭ	6	6	6
Победители МЭ	3	4	0
Количество участников РЭ	3	3	7
Победители и призеры РЭ	0	1	0
Количество участников Всероссийский уровень	0	1	1
Количество победителей и призеров Всероссийский уровень	0	0	1

Из представленных данных видно, что динамика участия и достижения высоких результатов в молодежном форуме стабильная, учащиеся проявили достаточно хорошие знания по предметам, были выполнены требования к оформлению работ. Учителя на высоком уровне подготовили победителей и призеров конференции. В 2023 году Моторина Маргарита стала победителем Всероссийской конференции «Шаги в науку».

Итоги участия в конкурсах на различных уровнях.

Уровень	Название конкурса/олимпиады	Результат	Участие	Педагог
Муниципальный	Интеллектуальная игра «QUIZ».	призер	Командное	Романчук Т.Г. Линник О.А. Киндеева Т.А
Муниципальный	IX Городской физико-математический турнир (ГорФМТ)	победитель	Командное	Преображенская Е.В.
Муниципальный	Районный этап II городского открытого конкурса "Мир вокруг нас" для обучающихся начальных классов с ОВЗ	победитель	Командное	Сунтеева Ж.В.
Муниципальный	Игра "математическое домино"	победитель	Командное	Ракшова О.И. Пучкова Н.Г.
Муниципальный	Городской конкурс «Математический зигзаг»	1 победитель, 7 призеров	индивидуальное	Брюханова С.А.
Муниципальный	Городской фестиваль французской песни "Малая звезда"	призер	Командное	Черемина Л.К.
Муниципальный	Городской турнир математических игр "Захватчики"	призер	Командное	Ситникова Т.Г. Гугнева М.Р. Еременко О.А.
Муниципальный	Математический турнир «Кубок города Красноярска»	призер	Командное	Брюханова С.А.
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	победитель	индивидуальное	Романчук Т.Г.
Муниципальный	XXI городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»	2 призера	индивидуальное	Меркель А.А Ковшер О.А
Муниципальный	Городской образовательный конкурс, посвященный	2 победителя, 2 призера	индивидуальное	Бекарева Е.Е.

	юбилею Н.А. Римского-Корсакова			
Муниципальный	Открытый городской кинофестиваль иностранных языков Family Cinema Fest	Победитель	Командное	Левшакова М.А. Бордушко Е.В.
Региональный	Открытый конкурс «Экономический марафон»	призер	Командное	Брюханова С.А.
Региональный	Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	призер	Индивидуальное	Рубанова Ю.А.
Региональный	"Астафьевская весна" конкурс, мультфильм	Призер	Командное	Бекарева Е.Е
Региональный	Краевой языковой фестиваль "Поэтический калейдоскоп"	Победитель	Индивидуальное	Черемина Л.К.
Региональный	Краевой языковой фестиваль "Поэтический калейдоскоп"	Призер	Индивидуальное	Левшакова М.А.
Всероссийский	Олимпиада "Время Знаний" по предмету "Математика, 6 класс"	Победитель	Индивидуальное	Брюханова С.А
Всероссийский	Олимпиада центра "Айда"	Победитель	Индивидуальное	Брюханова С.А
Международный	Олимпиада весна 2023 Инфоурок	2 победителя, 5 призеров	Индивидуальное	Брюханова С.А.
Международный	Олимпиада образовательный портал "ФГОС онлайн"	Призер	Индивидуальное	Брюханова С.А.
Международный	Олимпиада " Солнечный свет"	Призер	Индивидуальное	Брюханова С.А.
Международный	Олимпиада образовательный портал "ФГОС онлайн"	Победитель	Индивидуальное	Брюханова С.А.
Международный	Олимпиада педагогического портала "Время развития"	Победитель	Индивидуальное	Брюханова С.А.
Международный	Олимпиада центра "Айда"	Призер	Индивидуальное	Брюханова С.А.
Международный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	Призер	Индивидуальное	Левшакова М.А
Международный	XI Международный дистанционный конкурс "Старт"	2 призера	Индивидуальное	Сунтеева Ж.В

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	102	53	11	38	57	49	5	2	1
2021	99	51	7	42	53	44	9	0	0
2022	118	60	13	45	51	40	8	3	0
2023	118	55	8	55	48	40	5	3	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Лицей №8 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Лицей №8 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в 2023 году Лицей участвовал в процедуре независимой оценки качества образования. Был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 432 респондента (33,5% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об ОО – 93,6 балла (из 100).
2. Комфортность условий предоставления услуг – 94,5 балла (из 100).
3. Доступность услуг для инвалидов – 57,6 баллов (из 100).
4. Удовлетворённость условиями оказания услуг – 90 баллов (из 100).

На основании представленных результатов Лицеём разработан план до 2026 года о ликвидации замечаний по представленным направлениям.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. МБОУ Лицей №8 укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

На период самообследования в Лицее работают 74 педагога, из них 38 – внутренних совместителей, 64 педагога с высшим профессиональным образованием, 7 - со средним специальным педагогическим образованием, 3 - с неоконченным высшим образованием. Четыре педагога имеют знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек – «Отличник народного просвещения», 3 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек имеет нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». По сравнению с 2022 годом произошло незначительное снижение коэффициента стабильности педагогического коллектива (с 0,93 до 0,88. Причины объективные: переход в МАОУ СШ №159 по месту жительства педагога, смена места жительства (переезд в другой район), отпуск по уходу за ребёнком). В соответствии с показателями кадрового обеспечения муниципальной системы образования Лицей имеет следующие результаты в 2023 году:

	Показатель по Лицею	Средний показатель по городу Красноярску	Индекс	Показатель по Лицею	Средний показатель по городу Красноярску	Индекс
	2022 год			2023 год		
Коэффициент стабильности коллектива	0,91	0,86	отлично	0,88	0,86	хорошо
Коэффициент качества коллектива	0,60	0,65	нормально	0,66	0,65	хорошо
Коэффициент квалификации коллектива	0,59	0,59	хорошо	0,62	0,58	хорошо
Коэффициент потенциала инноваций	0,38	0,45	нормально	0,31	0,44	нормально
Коэффициент обеспечения педагогическими кадрами	18	16	нормально	17	16	нормально
Итоговое значение				хорошо		
				нормально		

В Лицее работают 10 молодых специалистов - 5 педагогов, недавно окончившие ВУЗы. Организована система наставничества «учитель-учитель»: опытные педагоги осуществляют консультирование, анализируют уроки, представляют собственный педагогический опыт. В 2023 году было организовано 5 пар «наставник - наставляемый». Организована школа молодого специалиста.

Программа наставничества реализуется в МБОУ Лицей №8 с апреля 2022 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия ;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены **сильные** слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	- желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами; - снижение уровня тревожности; - наставники тоже приобретают дополнительные знания при общении с молодыми специалистами	- высокая перегрузка педагогов-наставников

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	- дает возможность включиться в профессиональную и образовательную деятельность; - акцентирование внимания педагогического коллектива лица и участников образовательных отношений на вопросы наставничества.	- выход из программы отдельных наставляемых в силу нежелания, высокой занятости или индивидуальных особенностей.

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за 2023 год

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	67%	33%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	*		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе		*	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	*		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	*		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		*	

Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	*		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	*		
Изменения личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		*	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		*	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 баллов (допустимый уровень)

В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за 2023 год.

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	2	2	0

Направленность персонализированных программ:

- Адаптация и включение молодых специалистов в активную профессиональную деятельность;
- Методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства молодых педагогов;
- Помощь при подготовке к аттестации;
- Обмен опытом между членами педагогического коллектива.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наличие положительной динамики влияния программы наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности (участие наставников и наставляемых в лицейском Фестивале педагогических находок);
- Снижение уровня тревожности молодых педагогов, включение молодых педагогов общественную деятельность лица (участие наставляемых в лицейском хоре «Крупинки», активное участие в подготовке к празднованию 50-летия лица).

Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учётом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования, посещение уроков, индивидуальные беседы с наставляемыми, круглый стол «Технологии и инструменты наставничества», «Наставник и наставляемый: разговор по душам».

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

Общие выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества в МБОУ Лицей №8 отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утверждённой распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145. 2. Эффективность внедрения программы наставничества в лицее – допустимая, достигнуты планируемые результаты по многим показателям;

3. В результате внедрения Программы наставничества появились мероприятия, направленные на повышение мотивации участников программы и развитие практических навыков работы с педагогическим коллективом и детьми (Фестиваль педагогических находок);

4. Внедрение программы наставничества способствовало улучшению психологического климата в педагогическом коллективе

Управленческие решения:

1. Продолжить внедрение системы наставничества в МБОУ Лицей №8;
2. Организовать систему подготовки наставников через прохождение повышения квалификации;
3. Разработать систему методических семинаров по вопросам сопровождения молодых педагогов.

В МБОУ Лицей №8 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и вступившим в силу 01.09.2023 года приказом Министерства Просвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 72% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (32% - на первую; 40% - на высшую). В 2023 году аттестовалось 13 педагогов, из них 4 человека на высшую квалификационную категорию и 9 человек на первую квалификационную категорию.

100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года. Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург (лицензия № 2462 от 07.12.2016г), ЗападноСибирский межрегиональный образовательный центр г.Бийск (лицензия №188 от 25.09.2015 г). Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. В 2023 году повышение квалификации прошли 47 педагогов, из них:

- Предметные курсы – 47 педагогов
- Административные курсы - 6 человек

- Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании» - 7 человек
- обучение экспертов предметных комиссий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) - 15 педагогов
- обучение руководителя пункта проведения экзамена - 2 педагога
- обучение руководителя пункта проведения экзамена ГВЭ - 2 педагога
- обучение уполномоченного члена ГЭК - 4 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения и 30% учителей испытывают сложности в подборе заданий и формах организации образовательной деятельности по формированию ФГ. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Лицей №8 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Лицей №8 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ОО.

В 2023 году учителя Лицея принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс «Учитель года»	Стеганцов Р.И.	Участник
Городской конкурс «Классный классный»	Щипцова И.В.	Лауреат
Городской конкурс «Битва хоров»	Команда	Финалисты
Городской конкурс «Фитнесс-марафон»	Команда	лауреаты
Городской конкурс «Фитнесс-марафон»(личное первенство)	Воробьева Л.А.	Победитель

Вывод: кадровые условия МБОУ Лицей №8 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 78420 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3770 единицы в год;
- объем учебного фонда – 46720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	46720	3112
2	Педагогическая	150	110
3	Художественная	31905	15400
4	Справочная	90	85
5	Языковедение, литературоведение	149	81
6	Естественно-научная	101	47
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	84	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, оснащенный средством сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общие сведения о библиотеке:

- Читальный зал: 12 рабочих мест, совмещен с абонементом
- Техническое обеспечение: 5 компьютеров, принтер, подключение к сети Internet имеется, Wi-Fi с контролем доступа обучающихся.
- Заведующая библиотекой: с 01.08.2017г. имеет высшее педагогическое профессиональное образование.
- Режим работы библиотеки: понедельник-пятница с 9.00 до 17.00.

Библиотека МБОУ Лицей №8 укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками. Библиотечные фонды МБОУ Лицей №8 содержат 616675 экземпляра художественной, методической, учебной литературы.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	1402
Книговыдача.....	1790
Количество посещений.....	1370

В библиотеке находится 4 стационарных компьютера, 1 ноутбук, принтер, проектор, 1 экран. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi. Библиотека Лицея активно сотрудничает с МБУК

«Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М.Горького» филиал №1 им.Ф.М.Достоевского, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий, учебных занятий. В библиотеке регулярно (два раза в месяц) проводятся библиотечные уроки для младших школьников, организуются книжные выставки, обзоры детских журналов. Доброй традицией стало проведение акции «Подари книгу Лицею», участниками которой являются все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и учителя). Вся библиотечная деятельность направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационной, культурной, образовательной, воспитательной, досуговой.

В штатном режиме работает журнал КИАСУО (1-11 классы). 100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ Лицея; следует продумать оснащение библиотеки электронными формами учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 32 учебных кабинета, имеется два спортивных зала и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В Лицее сформирована современная информационная, учебно - методическая и техническая база: 32 учебных кабинета, оснащенных мультимедийным оборудованием, два компьютерных класса, два спортивных зала, актовый зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, школьная столовая на 120 мест, библиотека, специализированные кабинеты химии и физики, создана единая внутришкольная сеть для выхода и использования Интернета участниками образовательной деятельности.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса в МБОУ Лицей №8

№	Наименование ресурса	Количество ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	89
	- в кабинетах информатики и ИКТ	32
	- в кабинетах логопеда, психолога, дефектолога	4
	- в предметных кабинетах	35
	- в административных помещениях	17
	- в библиотеке	1
	- с доступом к Интернету	89
2	Сеть в Школе (число компьютеров в сети)	34
3	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	15
4	МФУ - многофункциональные устройства ввода-вывода	36
5	Мультимедийные проекторы	26
6	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	89
7	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	3 и кабинеты информатики в свободное время
8	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, библиотека и др.)	3 и кабинеты

		информатики в свободное время
9	Ноутбуки	89
10	Интерактивные доски	2
11	Интерактивные панели	6
12	Цифровые фотоаппараты	1
13	Цифровые видеокамеры	1
14	Цифровые микроскопы	1

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится её цветовая маркировка.

Кабинеты	Оснащение специализированных кабинетов
Кабинет химии	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, интерактивной доской, МФУ, оборудован вытяжным шкафом, ученическими партами с защитными бортиками, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом, установленным на подиуме. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличии по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и реактивов (в соответствии с общим количеством практических работ согласно программе по химии в 8-11 классах).
Кабинет физики	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, интерактивной доской, принтером, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом с подводкой низковольтного тока и 2-х местными ученическими столами с защитными бортиками. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.
Кабинет биологии	Кабинет биологии оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, демонстрационным экраном. АРМ педагога. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности лица в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчёт по оснащённости лица и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1410
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (2,4%)
– регионального уровня		13 (0,9%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		8 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	250(18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (68%)
– с высшей		21 (26%)
– первой		33 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (34%)

– до 5 лет		12 (15%)
– больше 30 лет		15 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (46%)
– до 30 лет		12 (15%)
– от 55 лет		24 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1410(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.