



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26,

E-mail: lyc8@mail.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

ПРИНЯТО на
педагогическом совете
МБОУ Лицей №8
Протокол
№ 194 от 30.08.21

СОГЛАСОВАНО с
Управляющим советом
Протокол
№ 15 от 09.09.21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей №8
Е.И. Богуславская
Приказ № 01-10-165 от 09.09.21
ЛИЦЕЙ № 8



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ДОЗИРОВКЕ И ВИДАХ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «Лицей №8»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дозировке и видах домашнего задания МБОУ Лицей №8 (далее - Положение) определяет основные требования к организации домашнего задания обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734),

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации",

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

1.2. Домашнее задание — задание, задаваемое учителем обучающимся для самостоятельного выполнения после уроков. Это самостоятельная учебная работа без непосредственного руководства и помощи учителя.

1.3. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю определить уровень усвоения материала (в том числе и качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях).

1.4. Домашнее задание - составная часть урока, направленная на повышение качества освоения и эффективности применения полученных знаний.

2. Цель и задачи домашнего задания

2.1. Цель домашнего задания: формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности и самообразования.

2.2. Задачи домашнего задания:

- способствовать овладению обучающимися УУД.

- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности.
- научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях.
- подготовиться к усвоению нового учебного материала.
- формировать опыт творческой деятельности.

3. Функции домашнего задания

- 3.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 3.2. Дальнейшее формирование навыков и умений.
- 3.3. Применение знаний в стандартных ситуациях и творческих условиях.
- 3.4. Подготовка к усвоению нового учебного материала.

4. Объем домашних заданий

4.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.

4.2. Норма домашнего задания на письменных предметах не должна превышать 50% от объема выполненной работы на уроке (Приложение №1);

4.3. Домашнее задание не задается в первом классе в течение всего учебного года. Во 2-4х классах домашнее задание не задается на выходные дни, исключение составляют предметы, на изучение которых отводится один час в неделю. Во 2-11-х классах домашнее задание не задается после контроля знаний (контрольная работа, диктант, сочинение и т.п.) и на каникулы.

5. Общие требования к домашнему заданию

5.1. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

5.1.1. Задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (однозначность и ясность задания).

5.1.2. Задание должно носить характер вопроса, посылки для самостоятельного решения.

5.1.3. К заданию должен быть соответствующий инструктаж.

5.1.4. Задание должно предусматривать его проверку.

5.1.5. Задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий).

5.1.6. Задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

5.1.7. Домашнее задание фиксируется учителем на доске и должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице электронного журнала.

5.2. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений по предметам;
- выполнение творческих работ;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

5.3. Основные требования к организации домашнего задания.

5.3.1. Домашнее задание должно быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

5.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными. Содержание современных программ позволяет использовать разнообразные виды домашних заданий, следовательно, снизить утомляемость учащихся и избежать потери к предмету.

5.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

5.3.4. Домашнее задание сопровождается инструктажем по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.

5.3.5. Домашнее задание обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания - вместе с другими факторами учебного процесса - являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

6. Основные виды домашнего задания

6.1. Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс, составление домашней работы для одноклассника, задания с использованием электронных образовательных платформ (ЯКласс, Учи.ру, Сберкласс и т.д.)

6.2. Основными видами домашней учебной работы являются:

- индивидуальная;
- групповая;
- творческая;
- дифференцированная;
- общая;
- творческая.

6.3. Индивидуальное домашнее задание задаётся отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе.

6.4. При выполнении группового домашнего задания группа учащихся выполняет какое-то задание, являющееся частью общего классного задания. Домашние задания в этом случае подготавливают обучающихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке. Такие задания целесообразнее задавать заранее.

6.5. Дифференцированное домашнее задание рассчитано на разный уровень подготовки обучающихся. Основой дифференцированного подхода на этом этапе является организация самостоятельной работы обучающихся, которая реализуется посредством следующих типичных приёмов и видов дифференцированных заданий:

- задания одинаковые для всех по содержанию, но различные по способам выполнения при этом деятельность учащихся носит поисковый характер;
- задания, включающие несколько вариантов с правом самостоятельного выбора любого из них.

6.6. Общее домашнее задание - самый распространённый вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются различные навыки, формируются умения.

6.7. Творческое домашнее задание, требующее длительной предварительной подготовки.

Основные цели творческих домашних заданий:

- научить обучающихся пользоваться дополнительной литературой;
- научить выделять главное из общей информации;
- сформировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию;
- сформировать ораторские навыки;
- воспитывать эстетическую культуру;
- расширить предметную подготовку;
- совершенствовать УУД;
- создавать условия для развития одаренности обучающихся.

Норма творческих домашних заданий: не чаще 1 раза в месяц.

Временные рамки выполнения творческого задания: в зависимости от тематики и сложности выполнение может быть определено от одной недели до месяца.

6.8. Задания с использованием электронных образовательных платформ (ЯКласс, Учи.ру, Сберкласс и т.д.) задаются учителем не чаще 1-2 раз при изучении одной темы. Данные задания могут носить целеполагающий, тренировочный, обобщающий и контролирующий характер.

7. Формы проверки и оценки домашнего задания

7.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6-11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы, математики) в 5-11-х классах письменное домашнее задание проверяется не реже двух раз в месяц.

7.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).

7.3. Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке).

7.4. В целях повышения результативности проверки домашнего задания можно использовать доску, сигнальные карточки, тесты, игровые задания и др.

7.5. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока.

7.6. Фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование,

проверка тетрадей с домашним заданием.

7.7. Дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности.

7.8. Самопроверка и взаимопроверка. Проведение самопроверки и взаимопроверки носит воспитательный характер, повышает ответственность обучающихся, способствует формированию у них адекватной самооценки.

7.9. Отметка за выполнение домашних заданий ставится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценивания в МБОУ Лицей №8».

8. Дидактические приемы, повышающие эффективность домашнего задания, способствующие углублению и упрочению знаний обучающихся.

К дидактическим приемам, повышающим эффективность домашней работы, способствующим углублению и упрочению знаний учащихся относятся следующие:

- в процессе учебной работы над новым материалом обращать внимание обучающихся на те вопросы, которые будут служить предпосылкой для успешного выполнения домашнего задания;

- не сводить домашнее задание исключительно к репродуктивной (воспроизводящей) деятельности, а включать в него вопросы и положения, требующие от обучающихся размышлений и творческих усилий;

- по возможности дифференцировать домашнее задание, давать задание дополнительные или повышенной трудности для тех, кто обнаруживает способности и стремление к более углубленному изучению предмета;

- давать рекомендации по рациональному подходу к выполнению домашней работы;

- приучать учащихся к активному воспроизводству изучаемого материала и самоконтролю за качеством его освоения.

9. Контроль за выполнением дозировки домашнего задания.

9.1. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения и Положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);

- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;

- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;

- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

9.2. Предметом контроля являются классные журналы, электронные журналы, форма фиксации, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

10. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении

10.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать нормы нахождения ученика перед монитором компьютера, установленные пунктом 2.10.2 СП 2.4.3648-20. В 1-2-м классе - 20 минут; 3-4-м - 25 минут; 5-9-м - 30 минут; 10-11-м - 35 минут.

10.2. Сроки выдачи домашних заданий

10.2.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не

допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

10.2.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00 часов;

10.2.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее чем через 1 час после его проведения;

10.2.4. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00 часов;

10.2.5. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00 часов;

10.2.6. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00 часов;

10.3. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно настоящего Положения.

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2 - 4 классов

Учебный	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Окружающий мир	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ, ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ, ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5 - 6 классов

Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
История	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
География	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7 — 8 классов

Учебные предметы	7 класс	8 класс
Русский язык	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 1015 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
Геометрия	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
Алгебра	Не более 4 примеров (номеров)	Не более 4 примеров (номеров)
Физика	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
История	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы
Химия		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
ОБЖ		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
Алгебра	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.
Геометрия	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.

Физика	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
Химия	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания	2-3 письменных задания формата ЕГЭ
ОБЖ	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)