



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26,

E-mail:lyc8@mail.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий Совет

МБОУ Лицей №8

Протокол № 13

от «28» августа 20 18 г

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

МБОУ Лицей №8

протокол № 138

от «30» августа 20 18 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Лицей №8

А.И. Е.И. Богуславская

Приказ № 014/10-16.5

от «30» августа 20 18 г



**Положение**

**о неудовлетворительной оценке по предмету за четверть**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 (далее по тексту – Лицей).

1.2. Положение о неудовлетворительной оценке принимается с целью:

- повышения качества образования в Лицее;
- защиты прав обучающихся Лицея;
- создания благоприятного микроклимата в Лицее.

## **2. Основные виды деятельности, направленные на повышение успеваемости и качества освоения учащимися основных образовательных программ общего образования**

2.1 Выявление возможных причин снижения качества предметных образовательных результатов учащихся производится в ходе внутришкольного контроля.

2.2 Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества освоения учащимися основных образовательных программ общего образования.

## **3. Программа деятельности учителя, направленная на повышение успеваемости и качества освоения учащимися учебной программы по предмету.**

С целью повышения успеваемости и качества освоения учащимися учебной программы по предмету учитель обязан:

3.1. Проводить диагностику учащихся в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня их обученности, учитывать индивидуальные особенности учащихся;

3.2. После проведения входного контроля учитель должен составить индивидуальный план работы с учащимися, показавшими низкий результат;

3.3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата обучения;

3.4. Комментировать устную или письменную работу учащегося (необходимо отмечать сильные стороны учащегося, ставить перед ним задачу по достижению планируемого результата); комментарии должны даваться устно;

3.5. Не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия учащегося в Лицее по болезни или по уважительной причине;

3.6. Должен дать возможность учащемуся пройти повторный контроль достигнутых результатов по предмету в сроки, установленные индивидуальным планом;

3.7. В случае неудовлетворительного поведения учащегося на уроке должен использовать адекватные методы воздействия, не унижающие достоинство учащегося;

3.8. В случае получения неудовлетворительной отметки в ходе итоговой аттестации за четверть учитель обязан составить индивидуальный план, позволяющий учащемуся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность;

3.9. Учитель должен обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) с целью получения помощи в работе с неуспевающими учащимися.

#### **4. Программа деятельности классного руководителя**

4.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей (законных представителей), собеседование).

4.2. Возможные причины неуспеваемости:

- пропуск учащимся уроков (по уважительной причине, по болезни, по неуважительной причине);
- недостаточная работа учащегося при выполнении домашних заданий;
- слабые способности учащегося;
- слабая мотивация к изучению предмета;
- недостаточная работа на уроке (причины: плохое самочувствие, нарушение дисциплины, отсутствие мотивации к изучению предмета);
- необъективность учителя к оценке работы учащегося на уроке;
- предвзятое отношение учителя к учащемуся;
- большой объем домашнего задания;
- недостаточное внимание учителя;
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

4.3. В случае пропуска учащимся уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную беседу по выяснению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащегося любым способом.

4.4. В случае выявления недобросовестного выполнения учащимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую беседу с родителями (законными представителями), обратиться за помощью к социальному педагогу или педагогу-психологу в случае уклонения родителей (законных представителей) от своих обязанностей.

4.5. В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора Лицея,

курирующему предмет, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

## **5. Программа деятельности учащегося**

5.1. Учащийся обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

5.2. Учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

5.3. Учащийся, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

## **6. Программа деятельности родителей (законных представителей).**

6.1. Родители (законные представители) обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся, его посещаемость уроков.

6.2. Родители (законные представители) обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или по другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультации с учителем-предметником.

6.3. При длительном отсутствии ребенка по болезни родители (законные представители) вправе оформить обучение ребенка на дому. Родители (законные представители) учащегося имеют право при согласовании с учителем посещать уроки по предметам, по которым учащийся показывает низкий результат.

6.4. Родители (законные представители) учащегося в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации Лицея, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений