



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26,

E-mail:lyc8@mail.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 138 от 10.01.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №8

Е.И.Богуславская/

Приказ № 01/10-01/2 от 13.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением
дистанционных технологий
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №8»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в МБОУ Лицей №8 (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 (в редакции от 31.12.2005) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 (с дополнениями и изменениями, внесенными в редакции от 01.02.05 №49) «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. В связи с этим органы исполнительной власти должны всемерно способствовать созданию условий для развития системы дистанционного образования.

1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от ступени обучения и образовательной программы.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Лицей не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

1.10. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Лицея (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.11. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

1.12. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- иных форм, определяемых учебным планом и (или) индивидуальными учебными планами.

1.13. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	В индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов - по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	В режиме online или offline, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

1.14. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале, сохраняются на электронных носителях.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при

обучении по любой образовательной программе.

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью проверки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся в Лицее проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Лицея;
- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным и согласованным на заседании предметных методических объединений, утвержденных приказом директора Лицея.

2.4. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком прохождения промежуточной аттестации в рамках годового календарного учебного графика.

2.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте Лицея.

2.6. Для обучающихся 2-9 классов, имеющих задержку психического развития и умственную отсталость, занимающихся по адаптированной образовательной программе (в соответствии с заключением ПМПК), итогами промежуточной аттестации являются годовые отметки по предметам учебного плана.

2.7. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы

2.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Адаптированной образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации удовлетворительного, либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

2.9. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО в форме творческого отчёта, защиты проекта. Защита реферата, проекта, исследовательской работы предполагает предварительный выбор обучающимся интересующий его темы работы, с учетом рекомендаций учителя, изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата, проекта, исследования.

2.10. Итоговая (годовая) отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть (полугодие) и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления и выставляется в журнале в колонке после годовой оценки.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.12. Итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты. Предметные результаты отражают

овладение обучающимися содержанием каждой предметной области. Основанием для перевода обучающегося с умеренной и тяжелой формой умственной отсталости из класса в класс является его возраст.

2.13. В личном деле обучающихся первых классов по итогам контрольных мероприятий делается запись: - ученик овладел опорной системой знаний и учебными действиями; - ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями.

2.14. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности, отражаются в журналах внеурочной деятельности. На странице «Содержание занятия» в соответствующей строке, делается запись «Промежуточная аттестация». В графе отметок на дату проведения промежуточной аттестации результат промежуточной аттестации обучающихся прописывается пометкой - «з» - зачет (в случае положительного результата промежуточной аттестации) «н/з» - незачет (в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации).

2.15. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

2.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Лицея.

2.17. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах (online или offline). К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебной работе на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся.

2.3. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает Лицей.

3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.

3.1. Аттестационные материалы разрабатываются учителями-предметниками.

3.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету. Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

3.3. Администрация оставляет за собой право проводить контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации по своим текстам.

4. Перевод обучающихся.

4.1. Обучающиеся, в полном объеме освоившие содержание учебных программ за текущий учебный год, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся 2-х - 8-х, 10-х классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета школы могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся 2-х – 8-х, 10-х классов, имеющие две и более

неудовлетворительные итоговые отметки по предметам учебного плана, решением Педагогического совета остаются на повторный курс обучения.

5. Обеспечение прав участников образовательного процесса.

5.1. При проведении всех видов аттестации (за исключением единого государственного экзамена) допускаются следующие способы выполнения письменных работ обучающимися:

- самостоятельно;
- самостоятельно с использованием ПК;
- с привлечением сопровождающего специалиста.

5.2. Для обучающихся с тяжелым повреждением рук и\или нарушением зрительно-моторной координации при проведении письменных контрольных работ допускается:

- сокращение объёма работы на 20%;
- превышение нормативного времени выполнения работы на 1 академический час при наличии сдвоенных уроков в средней и старшей школе;
- выполнение работы в течение двух учебных дней в начальной школе, в средней и старшей школе – при отсутствии в расписании сдвоенных уроков по данному предмету.

5.3. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздников;
- проведение в средней и старшей школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

5.4. Учитель-предметник вправе изменить дату проведения контрольного мероприятия по служебной записке на имя директора школы с обоснованием причин изменений.

5.5. Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей).