



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 8»**
ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26, 217-80-29
E-mail: lyc8@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
иностраннных языков

 Е.В.Бордушко/
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Л.Д. Сидарене/
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №8

 Е.И. Богуславская

Приказ № 01-10-348
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Лингвострановедение»

для обучающихся 8 класса

Программу составила
учитель английского языка
Левшакова М.А..

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Предлагаемый школьный курс «Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» относится к числу курсов, обязательных для посещения по выбору учащихся. Он входит в состав предметов гуманитарного профиля обучения на старшей ступени.

Программа курса по «Страноведению Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» разработана с учетом современных требований к преподаванию иностранного языка. Цели и содержание обучения иностранным языкам ориентированы на соизучение языка и культуры. Иностранный язык выступает как средство общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры, осознания своей собственной культуры и ознакомления с ней представителей других языковых сообществ. Преподавание страноведения строится на принципах высокой информативности, развития критического мышления, соблюдения межпредметных связей со смежными науками, благодаря чему, предлагаемый курс позволяет наиболее эффективно решить проблему выработки целостного восприятия стран изучаемого языка, их истории, культуры, географических и экономических особенностей и ознакомить школьников с обычаями, нравами и традициями народов, говорящих на этих языках. Интегрируя в едином комплексе сведения географического, исторического, экономического, культурного и социологического характера, страноведение способствует формированию современного социокультурного портрета стран изучаемого языка, что является непременным условием для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

Курс «Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» рассчитан на четыре года обучения в 8 -11 классах (1 час в неделю). Таким образом, на изучение дисциплины отводится 272 часа.

Распределение часов по видам учебной работы:

№	Виды учебной работы	Всего часов	8-ой класс
1	Общая трудоемкость дисциплины	34	34
2	Урок-лекция	19	19
3	Урок-практикум	7	7
4	Урок-семинар	4	4
5	Контрольный урок	4	4

Курс «Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» предусматривает следующие **цели**:

- **Образовательная цель** предполагает овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями.
- **Развивающая цель** предполагает развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся, формирование языковой способности в единстве речевосприятия и речепорождения, овладение способами формулирования мысли на иностранном языке и их осознанную дифференциацию для разных условий общения, развитие воображения и обогащение эмоционально-чувственного опыта учащихся.
- **Воспитательная цель** заключается в воспитании культуры мышления, поведения, формировании системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки. Знания страноведческого характера также воспитывают в учащихся толерантность и потребность в практическом использовании изучаемого языка.

В **содержание** дисциплины входят следующие разделы:

№	Разделы дисциплины	урок-лекция	урок-семинар	контрольный урок
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии на карте мира.	2	1	
2	Британский национальный характер	1		
3	Формирование британской нации. Представители королевских династий.	3	1	1
4	Британские регионы	2	1	
5	Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2	1	
6	Государственное и политическое устройство Великобритании	2	1	

7	Культура Великобритании	3	1	1
8	Средства массовой информации	2	1	
9	Система народного образования	3	1	
10	Британия и современный мир	3		1
	ИТОГО:	23	8	3

В результате овладения содержанием курса учащиеся должны продемонстрировать следующие **знания и умения**:

- знания географии, истории, культуры, традиций, национальной специфики изучаемой страны;
- знание географических, этнографических, общественно-политических реалий изучаемой страны;
- умение анализировать эти знания, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка, правильно употреблять страноведчески значимую лексику.

Для определения качества знаний по данному курсу предусмотрены следующие **формы контроля и оценивания**.

В качестве объектов контроля выступают:

1. **Страноведческая компетентность** (знания и представления о культуре и реалиях иноязычной культуры, умение их анализировать, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка; навык употребления этих слов в подходящей ситуации общения).
2. **Лингвистическая компетентность** (знание лексики, грамматики, владение навыками произношения).
3. **Речевая компетентность** (владение навыками аудирования, говорения, чтения, письма, перевода).
4. **Коммуникативная компетентность** (способность понимать и продолжать иноязычные высказывания на основе и в связи с содержанием и формой художественного произведения в разных ситуациях общения).
5. **Лингвострановедческая компетентность** (владение соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой).

Текущий контроль предполагается осуществлять в форме:

- самостоятельных и проверочных работ (квизы, тесты);
- написание докладов, рефератов;

- подготовки проектов;
- развернутых монологических высказываний, учащихся по той или иной теме;
- коллоквиумов.

Ожидаемые результаты обучения

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у учащихся следующих умений и навыков:

- анализировать и сопоставлять культуры разных стран;
- оперировать соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой;
- ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- использовать средства массовой информации на языке оригинала для расширения своих представлений о стране изучаемого языка;
- участвовать в обсуждениях или дискуссиях на страноведческие темы;
- работать с учебной и научной литературой.

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	Темы занятий и подтемы	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности, формы и методы проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
I	<p align="center"><i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии на карте мира</i></p> <p><i>Тема 1</i> - Географическое положение Британских островов</p> <p><i>Тема 2</i> – Название страны, символика, геральдика.</p>	3ч.	Лекции; лекции с элементом беседы; семинар; уроки практики; видео-уроки; аудирование; работа с атласом и контурными картами	Монологическое высказывание по теме; самостоятельные и проверочные работы;
II	<p align="center"><i>Британский национальный характер. Отражение национально характера в языке</i></p> <p><i>Тема 1</i> Британский национальный характер. Стереотип британца, особенности построения директивных высказываний.</p>	1ч.	Лекция с элементом беседы; видео; аудирование;	коллоквиум
III	<p><i>Формирование британской нации. Представители королевских династий</i></p> <p><i>Тема 1</i> – Влияние различных этнических групп на процесс формирования населения Великобритании. Иберы. Древние памятники Стоунхендж, Эйвбери. Кельты. Кельтские языки в современной Британии. Покорение Британии римлянами, их наследие. Англосаксонское завоевание. Борьба с датчанами. Альфред Великий. Норманнское нашествие. Вильям Завоеватель. Плантагенеты. Присоединение Уэльса.</p> <p><i>Тема 2</i> Династия Ланкастеров. Династия Йорков. Династия Тюдоров.</p> <p><i>Тема 2</i> Династия Стюартов. Образование Соединенного королевства Ганноверская династия. Покорение Ирландии. Решение проблемы Северной Ирландии на современном этапе. Виндзорская династия</p>	5ч.	лекции с элементом беседы; семинары; уроки практики; работа с атласом и контурными картами	написание рефератов и докладов; «Формирование британской нации»

IV	<p align="center">Британские регионы</p> <p>Тема 1 – Англия. Символика и геральдика. Особенности английской культуры. Английский национальный характер. Административное деление Англии. Уэльс. История. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Кардиф – столица Уэльса.</p> <p>Тема 2 Шотландия. История. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Эдинбург – столица Шотландии. Административное деление Шотландии. Северная Ирландия. История. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма. Белфаст – столица Северной Ирландии. Административное деление Северной Ирландии.</p>	3ч.	Лекции; лекции с элементом беседы; семинары; уроки практики; видео-уроки; аудирование; работа с атласом и контурными картами	Монологическое высказывание по теме; самостоятельные и проверочные работы; финальный тест; написание рефератов и докладов; коллоквиумы; подготовка проекта «Британские регионы»
V	<p>Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании Северной Ирландии.</p> <p>Тема 1 История Лондона. Многонациональный Лондон. Ист-Энд. Вест-Энд. Кэмден. Брикстон. «Королевский Лондон».</p> <p>Тема 2 Достопримечательности Лондона.</p>	3ч.	Лекции с элементом беседы видео-урока; семинар; аудирование;	Монологическое высказывание по теме; написание рефератов и докладов; коллоквиум; подготовка проекта «Лондон - столица Соединенного Королевства Великобритании Северной Ирландии.
VI	<p>Государственное и политическое устройство Великобритании</p> <p>Тема 1 - Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля.</p> <p>Тема2 Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой</p>	3ч.	Лекции с элементом беседы; семинары; видео-уроки; аудирование	Монологическое высказывание по теме; коллоквиум

	кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.			
VII	Культура Великобритании Тема 1 - искусство, представители. Тема 2 - наука, представители. Тема 3 - спорт, представители.	5	Лекции с элементом беседы; видео-уроки; аудирование	Монологическое высказывание по теме; финальный тест; написание докладов; коллоквиум
VIII	Средства массовой информации Тема 1 - Популярные английские газеты. «Качественная» и «желтая» пресса. Тема 2 - Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие.	3ч.	Лекции с элементом беседы; семинар;	Монологическое высказывание по теме; самостоятельные и проверочные работы; коллоквиум
IX	Система народного образования Тема 1 - Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Тема 2 - Реформа образования 80х годов. Тема 3 - Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Тема 4 - Преимущества и слабые стороны британского образования.	4ч.	Лекции с элементом беседы; семинар; видео-уроки; аудирование	Монологическое высказывание по теме; самостоятельные и проверочные работы; финальный тест; написание докладов; коллоквиум
X	Британия и современный мир Тема 1 - Крах Империи. Коронные земли. Заморские территории Великобритании. Тема 2 Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.	4ч.	Лекции с элементом беседы; видео-уроки; аудирование;	Монологическое высказывание по теме; финальный тест; коллоквиум; подготовка проекта «Британия и современный мир»

Содержание программы

8 класс

Уроки 1-3

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии на карте мира.

Тема 1. Географическое положение Британских островов.

- Остров Великобритания. Остров Ирландия. Гебриды, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова.
- Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Реки, озера. Растительный и животный мир. Природные условия, их влияние на развитие сельского хозяйства и транспорта.
- Минерально-сырьевые ресурсы британской промышленности. Структура энергетической базы. Значение залежей нефти и природного газа шельфовой зоны Северного моря. Характеристика основных месторождений угля, железной руды. Проблемы сырья и пути их решения.

Тема 2. Название страны, символика, геральдика.

- Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Уэльс», «Шотландия», «Северная Ирландия». Площадь Королевства.
- Символика государства: небесные покровители стран, входящих в Соединенное королевство, эмблемы. Британия — персонифицированный символ Великобритании.
- Государственный флаг и государственный герб Великобритании.

Урок 4

Британский национальный характер. Отражение национально характера в языке.

Тема 1. Особенности британского национального характера

- "...англичане – немой народ. Они могут совершать великие дела, но не могут описывать их.... Из всех народов мира в настоящее время англичане – самые глупые в разговоре, самые мудрые в действии". Т. Карлейль и Г. Грачев об особенностях национального характера англичан.
- Обусловленность характера, особенностей образа жизни и культуры британцев историческими, географическими, экономическими, политическими факторами развития-страны.

Роль традиций и обычаев в общественной и частной жизни.

- Обычаи Англии, Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии.
- Национальные праздники в Великобритании.
- Английские традиции. Английское чаепитие.

Уроки 5-9

Формирование британской нации. Представители королевских династий

Тема 1 – Влияние различных этнических групп на процесс формирования населения Великобритании. Население Британии до появления представителей Иберы – представители самого древнего населения Британских островов. Древние памятники: Стоунхендж, Эйвбери. Кельты. Кельтские языки в современной Британии.

Покорение Британии римлянами, их наследие.

- Вторжение римских легионов.
 - Восстание под предводительством королевы Боадицеи.
 - Стена Адриана (Адрианов Вал).
 - Римские города: Бас, Честер, Сент-Олбанс, Йорк, Линкольн, Лондон
- Англосаксонское завоевание.*
- Германские племена англов и саксов.
 - Юты. Вклад ютов в древнеанглийский язык
 - Англосаксонская гептархия. Первые англосаксонские короли.
 - Августин Кентерберийский. Обращение первых англосаксов в христианскую веру.
 - Литература и искусство англосаксов. Эпическая поэма «Беовульф».

Борьба с датчанами. Альфред Великий.

- Нашествие викингов.
- Альфред Великий. Королевство Уэссекс.
- Конец англосаксонской династии.

Норманнское завоевание.

- Вильям Завоеватель и его наследники. Феодализм.
- Всеобщая поземельная перепись. «Книга страшного суда»
- Вестминстерское аббатство – памятник истории британской нации.
- Архитектура романского (норманнского) стиля. Лондонский Тауэр.

Тема2. Династия Ланкастеров.

- Генрих IV , Генрих V , Генрих VI
- Война Роз

Династия Йорков.

- Эдвард IV, Эдвард V, Ричард III
- Церковь Св. Георга в Виндзоре
- Первопечатник Уильям Кэкстон и его вклад в развитие английской литературы.

Династия Тюдоров.

- Генрих VII. Гвардейский корпус. Генрих VIII. Эдвард VI. Мария I.
- Королева Елизавета I. Испанская армада.
- Дворец Хэмптон-корт. Единбургский замок. Дворец Холирудхаус.
- Театр в эпоху Елизаветы. Творчество У.Шекспира
- Мария Стюарт, королева Шотландии.

Тема3. *Династия Стюартов. Образование объединенного королевства.*

- Джеймс I. Объединение корон. Образование Соединенного королевства. Чарльз I. Гражданские войны. Оливер Кромвель, его влияние.
- Чарльз II. Великий лондонский пожар. Джеймс II. Уильям III. Мария II. Королева Анна. Славная революция («Бескровная революция») и Билль о правах 1689
- Выдающиеся представители эпохи: Френсис Бэкон, Иниго Джонс, Энтони Ван Дик, Кристофер Рен (Собор Св. Павла), Сэмюель Пепис, Генри Перселл, Джон Милтон, Титус Отс
- Кенсингтонский дворец

Ганноверская династия. Покорение Ирландии

- Представители королевской династии: Джордж I. Джордж II. Джордж III. Джордж IV, Уильям IV
- Королева Виктория.
- Выдающиеся представители эпохи: Джордж Фредерик Гендель, Даниэль Дефо, Сэмюель Джонсон, Джордж Стивенсон, Джордж Гордон Байрон, Перси Биш Шелли, Уильям Вордсворт, Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Роберт Бернс, Давид Юм, Горацио Нельсон и Артур Веллингтон, Эдуард Дженнер, Джон Констебль, Чарльз Диккенс, Уильям Теккереи, Оскар Уайльд, Джон Раскин, Джозеф Тернер,
- Букингемский дворец. Национальная галерея. Галерея Тейт. Музей Виктории и Альберта. Здание Парламента. Биг Бен.
- Покорение Ирландии.

Виндзорская династия. Решение проблемы Северной Ирландии на современном этапе.

- Представители Виндзорской династии.
- Королева Елизавета II.
- Решение проблемы Северной Ирландии на современном этапе.

Уроки 10-12

Британские регионы

Тема 1 – Англия.

- Символика и геральдика.
- Английский национальный характер.
- Особенности английской культуры.
- Административное деление Англии: регионы, графства (церемониальные, метропольные, ширь,) унитарные административные единицы
 - Административно-территориальные единицы верхнего уровня в Англии (регионы и графства):
 - ❖ *Большой Лондон* (33 административных округа).
 - ❖ *Юго-Восточная Англия*

Графство Суррей, Беркшир, Бакингемшир, Восточный Сассекс, Западный Сассекс, Хэмпшир, Остров Уайт, Кент, Оксфордшир

- ❖ *Юго-Западная Англия*

Сомерсет, Бристоль, Глостершир, Уилтшир, Дорсет, Девон, Корнуолл

- ❖ *Уэст-Мидлендс*

Шропшир, Стаффордшир, Херефордшир, Уорикшир, Уэст-Мидлендс, Вустершир

- ❖ *Северо-Западная Англия*

Чешир, Камбрия, Большой Манчестер, Ланкашир, Мерсисайд

- ❖ *Северо-Восточная Англия*

Нортумберленд, Тайн и Уир, Дарем, Тис-Вэлли

- ❖ *Йоркшир и Хамбер*

Южный Йоркшир, Западный Йоркшир, Северный Йоркшир, Восточный райдинг Йоркшира, Линкольншир

- ❖ *Ист-Мидлендс*

Дербишир, Ноттингемшир, Линкольншир, Лестершир, Ратленд, Нортгемптоншир

- ❖ *Восточная Англия*

Эссекс, Бедфордшир, Кембриджшир, Норфолк, Саффолк, Хартфордшир

Уэльс.

- История.
- Символика и геральдика.
- Особенности валлийской культуры.
- Валлийский национализм, его корни.
- Язык Уэльса.
- Кардифф – столица Уэльса. Крупнейшие города Уэльса.

Тема 2 . Шотландия.

- История.
- Символика, геральдика.
- Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре.
- Шотландский национализм.
- Эдинбург – столица Шотландии. Крупнейшие города Шотландии.
- Административное деление Шотландии (области): Абердиншир, Абердин, Восточный Эйршир, Северный Эйршир, Южный Эйршир, Ангус, Аргайл и Бьют, Внешние Гебриды, Глазго, Восточный Дамбартоншир, Западный Дамбартоншир, Дамфрис и Галлоуэй, Данди, Инверклайд, Клакманнаншир, Северный Ланаркшир, Южный Ланаркшир, Восточный Лотиан, Западный Лотиан, Мидлотиан, Морей, Оркнейские острова, Перт и Кинросс, Ренфрушир, Восточный Ренфрушир, Стерлинг, Файф, Фолкерк, Хайленд, Шетлендские острова, Шотландские границы, Эдинбург

Северная Ирландия.

- История. Исторические области острова Ирландия.
- Символика, геральдика.
- Корни и особенности ирландского национализма.
- Белфаст – столица Северной Ирландии. Крупнейшие города Северной Ирландии.

Уроки 13-15

Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании Северной Ирландии.

Тема 1. История Лондона. Административное деление Большого Лондона. Многонациональный Лондон. Ист-Энд. Вест-Энд. Кэмден. Брикстон. Главные улицы Лондона.

«Королевский Лондон»:

- Бэкингемский дворец. Смена караула и вынос знамени
- Кенсингтонский дворец

- Сент-Джеймский дворец
- Кларенс-Хаус

Тема 2. Достопримечательности Лондона:

- Сохо
- Лондонский Тауэр
- Биг Бен
- Вестминстерский Дворец
- Вестминстерское Аббатство
- Ковент-гарден
- Даунинг-стрит
- Собор Святого Павла
- Трафальгарская площадь. Колонна Нельсона. Церковь св. Мартина-на-Полях.
- Площадь Пиккадилли
- Тауэрский мост
- Театр «Глобус»
- Музей восковых фигур мадам Тюссо
- Музей ужасов «Лондонская подземная тюрьма»
- Дворец Хэмптон-корт
- Колесо обозрения «Лондонский глаз»

Уроки 16-18

Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 1. Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая.

Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля.

Тема 2. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии

Уроки 19-23

Культура Великобритании

Тема 1 - искусство, представители.

Тема 2 - наука, представители.

Тема 3 - спорт, представители.

Уроки 24-26

Средства массовой информации

Тема 1 - Популярные английские газеты. «Качественная» и «желтая» пресса.

Тема 2 - Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие.

Уроки 27-30

Система народного образования

Тема 1 - Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов.

Тема 2 - Реформа образования 80-х годов.

Тема 3 - Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж.

Тема 4 - Преимущества и слабые стороны британского образования

Уроки 31-34

Британия и современный мир

Тема 1 – Крах Империи.

Тема 2 – Коронные земли (коронные владения).

Тема 3 – Заморские территории Великобритании.

Тема 4 – Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.

Литература

Учебные пособия:

- ❖ Артемова А.Ф., Леонович О.А., Рябов Г.П. Великобритания. Книга для чтения по страноведению. - М.: Восток-Запад, 2006
- ❖ Голицынский Ю.Б. Великобритания. - СПб.: КАРО, 2002
- ❖ Карасик В., Ярмахова Е. Лингвокультурный типаж «английский чудак». – М.: Гнозис, 2006
- ❖ Маковский М.М. Историко-этимологический словарь английского языка. – М.: Издательский дом «Диалог», 1999
- ❖ Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
- ❖ Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006
- ❖ Росс Д. Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006
- ❖ Росс Д. Ирландия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006
- ❖ Росс Д. Уэльс. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006
- ❖ Росс Д. Шотландия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006
- ❖ Сатинова В.Ф. «Британия и британцы». – Минск: «Вышэйшая школа», 2004
- ❖ Томахин Г.Д. Будни и отдых британцев: Лингвострановедческий справочник на английском языке. – М.: Просвещение, 2002
- ❖ Томахин Г.Д. Города и графства: Лингвострановедческий справочник на английском языке. – М.: Просвещение, 2003
- ❖ Томахин Г.Д. Дом англичанина – его крепость: Лингвострановедческий справочник на английском языке. – М.: Просвещение, 2003
- ❖ Томахин Г.Д. Кто есть кто в Британии: Лингвострановедческий справочник на английском языке. – М.: Просвещение, 2000
- ❖ Томахин Г.Д. Образование в Британии: Лингвострановедческий справочник на английском языке. – М.: Просвещение, 2002
- ❖ Томахин Г.Д. Страны Соединенного Королевства: Лингвострановедческий справочник на английском языке. – М.: Просвещение, 2001

- ❖ Томахин Г.Д. Великобритания. Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ: Лингвострановедческий словарь на английском языке. – М.: Астрель: АСТ, 2005
- ❖ Филиппова М.М. английский национальный характер. – М.: Астрель, 2007
- Harvey P., Jones R. Britain explored. – Pearson Education Limited (Longman), 2002
- McDowall D. An Illustrated History of Britain. - Pearson Education Limited (Longman), 1989
- McDowall D. Britain in Close-Up - Pearson Education Limited (Longman), 1999
- Sharman E. Across Cultures. - Pearson Education Limited (Longman), 2004
- Viney P. Streamline English. Directions. – Oxford University Press. Peter Viney and Bernard Hartley, 1985, 2001

Видеоматериалы:

- ✚ Hallawell F., Giggins G. Introducing Great Britain. – Pearson Education (Longman), London Group UK Limited, 1990

Словари:

- Longman dictionary of English language and culture. - Pearson Education Limited (Longman), 2005

Журналы:

- Тематический альманах Let's go to London (Speak out). – М.: «ГЛОССА-ПРЕСС», 2006
- Тематический альманах What are the British like? (Speak out). – М.: «ГЛОССА-ПРЕСС», 2006
- Hot English Magazine №3(2004).- СПб.: Hot English Magazine, 2004
- Hot English Magazine №10(2005).- СПб.: Hot English Magazine, 2005
- Hot English Magazine №11(2005).- СПб.: Hot English Magazine, 2005
- Hot English Magazine №12(2005).- СПб.: Hot English Magazine, 2005
- Hot English Magazine №15(2005).- СПб.: Hot English Magazine, 2005