**Материалы для изучения в рамках антикоррупционной пропаганды и образования с подростками и старшеклассниками**

***Сценарий беседы  «Коррупция: выигрыш или убыток?..»***[\*](http://www.do-oc.ru/" \l "_ftn1" \o "_ftnref1)

*Цель и задачи:*

Способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формировать антикоррупционную устойчивость личности. Показать на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные  пути противодействия  различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

*Участники:* педагог ; группы (команды) из 4-5 чел. (учащиеся старшего школьного возраста.).

*Реквизит:* справочный раздаточный материал (карточки № 1-3), таблица для заполнения (№ 5) и задания для итогового обсуждения (№ 4).

*Время проведения:* 1  час.

**Ход занятия:**

*Вступительное слово педагога*. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Рассмотрим отдельные возможные случаи коррупции и обсудим меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции в описанных ситуациях.

Для этого необходимо

·     познакомиться со справочным материалом;

·     заполнить таблицу № 6, кратко описав в 1-3 предложениях возможную ситуацию, связанную с проявлениями коррупции (1-2 примера);

·     определить наличие признаков коррупционного действия в той или иной ситуации;

·     проанализировать мотивы, причины коррупционных действий непосредственных участников коррупционного действия;

·     выразить собственное отношение к действиям участников ситуации;

·     выделить последствия для государства, общества, личности (как для участников «сделки», так и для других людей: «ближний круг» - родственники, друзья, коллеги и др., «дальний круг» - другие жители города, граждане страны; обсудить предложенные меры по профилактике коррупции.

Работа может быть организована в парах или малых группах. При итоговом обсуждении представители групп (команд) излагают ситуацию и анализируют ее. Члены других групп (команд) задают вопросы, делают уточнения. Задание № 5 предполагает коллективную дискуссию.

***№ 1. Основные признаки коррупционного действия***

1.     Обоюдное согласие участников действия.

2.     Наличие взаимных обязательств.

3.     Получение  определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.

4.     Принимаемое решение нарушает закон или противоречит  моральным нормам.

5.     Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.

6.     Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

***№ 2. Из Федерального закона******от 25 декабря 2008 г.***

***«О противодействии коррупции»***

*(Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года.  
Одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года)*

«1) коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица».

***№ 3. Из  Уголовного кодекса РФ (в редакции от 13.02.2009 г.)***

*Статья 290. Получение взятки.*

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) -

наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) утратил силу.

в) с вымогательством взятки;

г) в крупном размере, -

наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.

Примечание. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей.

*Статья 291. Дача взятки.*

1. Дача взятки должностному лицу лично или через посредника -

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Дача взятки должностному лицу за совершение им заведомо незаконных действий (бездействие) -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до восьми лет.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

***№ 4. Итоговое обсуждение***

В ходе опроса, проводимом ВЦИОМ в 2006 и 2008 гг., наши сограждане на вопрос ответили следующим образом (%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям школ и вузов, работникам ЖЭКов и т. д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция органов государственной власти?** | | |
|  | **Апрель 2006 г.** | **Апрель 2008 г.** |
| Да, это столь же опасно, потому что коррупция как раз и начинается с мелких взяток | 61 | 53 |
| Нет, это явление другого порядка, когда люди либо вынуждены прибегать к этому, либо делают это от чистого сердца | 30 | 38 |
| Затрудняюсь ответить | 9 | 9 |

***№ 5. Вопросы для коллективной дискуссии***

А как бы Вы ответили на данный вопрос?

От чего, на ваш взгляд,  зависит распространение коррупции?

Кто оказывается в выигрыше, а кто - в убытке от коррупционных действий? Свое мнение обоснуйте.

***№ 6. Таблица для анализа  коррупционных ситуаций***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пример жизненной ситуации   (краткое описание  в 1-3 предложениях) | Форма коррупции,  ее правовые/ этические оценки | Участники | Предполагаемая «выгода» коррупционной ситуации | Вредные последствия | Предлагаемые меры по предупреждению  коррупционной ситуации |
|  |  | «Ближний круг»  Взяткодатель - |  |  |  |
| Взяткополучатель - |  |  |
| «Дальний круг» |  |  |
|  |  | «Ближний круг»  Взяткодатель - |  |  |
| Взяткополучатель - |  |  |
| «Дальний круг» |  |  |

**Примерный анализ ситуации (примерные комментарии для учителя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пример жизненной ситуации   (краткое описание  в 1-3 предложениях) | Форма коррупции,  ее правовые/ этические оценки. | Участники | Предполагаемая «выгода» коррупционной ситуации | Вредные последствия | Предлагаемые меры по предупреждению коррупционной ситуации |
| При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель платит сотруднику ГАИ, а не оплачивает штраф по квитанции, не оспаривает неверность замечания, наказания  в суде. Сотрудник ГАИ не требовал оплаты, но деньги взял. | Взяточничество.  Уголовное преступление - УК РФ. | «Ближний круг»  Взяткодатель - водитель, его семья | Сэкономлены деньги и время (составление протокола, оплата штрафа, суд). Сохранены права. Демонстрация «лихости», умения "решать вопросы" и т.п. | Риск ДТП для членов семьи. Безнаказанность.  Нежелание исполнять законы («не для меня»). | Анализ законов, процедур штрафования и т.п. на коррупциоген-ность.  Льготы и высокая зарплата (премии от штрафов).  «Чистка» рядов ГАИ.  Неотвратимость наказания за получение и ДАЧУ взятки.  Разъяснительная работа среди всех участников дорожного движения (социальная реклама, плакаты) и др. |
| Взяткополучатель -  сотрудник ГАИ | Обогащение. Благодарность от водителя-нарушителя. Моральное удовлетворение от собственной «предприимчивости». | Риск ДТП.  Падение авторитета службы ГАИ. |
| «Дальний круг»  Коллеги по службе,  водители,  пешеходы,  государство и граждане | Коллеги (начальник) в ГАИ - получение части денег.  Водители - «пример» для подражания (можно откупиться). | Недоверие ко всей службе ГАИ, государству.  Риск ДТП.  Страх за своих близких.  Сокращение бюджетных доходов, неуплата налогов с дохода - сокращение денег на социальные нужды (медицина, образование и т.п.).  Неуважение к Закону. Извращенное понятие о карьере, успешности... |

**Коррупция как социально - опасное  явление**

Коррупция «есть корень, из которого

вытекает во все времена и при всяких

соблазнах презрение ко всем законам».

Томас Гоббс

Цель занятия:   сформировать у учащихся  антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;

сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Ход занятия:  Организационный момент. Актуализация.

Что побуждает человека к деятельности. Для чего? Да хотя бы для того, чтобы не стать героем следующей притчи, которая называется «Старательный дровосек».  Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали:  хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей.

О чем притча? В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате - добро или зло.   Сегодня на занятии мы с вами поговорим как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу - коррупция.

I. Мозговая атака. Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? (каждый учащийся называет свою ассоциацию, педагог пишет их выписывает столбиком).

II.   Что означает понятие коррупция?

-Как вы думаете, что же можно назвать взяткой?

-Что такое взятка? Взяточничество?

Какие формы коррупции, кроме взяточничества, вам знакомы?

III.   Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы: о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка. (групповая работа)

Ситуации:

При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Садыков И.Р.заплатил сотруднику ГИБДД, который  вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Садыкова И.Р. (взятка. Риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД)

Государственный служащий  Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов  отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата - кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями.  Растрата государственных средств - матер. урон бюджету государства )

 Родственникам  больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная  операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».  (Вымогательство - принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.)

Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя  Соловьева К.Р. (волокита - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки, посл.: недоверие к органам власти)

вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей. (Фаворитизм - назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.п. Кумовство - форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

Мэр небольшого городка Смирнов А.С., являющийся членом правящей  партии «Солидарность»,  во время предвыборной кампании  добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами  были закрыты.  ( злоупотребление полномочиями. Последствия: причинен существенный вред охраняемым законом правам  интересам граждан, подрыв веры людей в институты демократии, в справедливость)

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу. Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

IV.   И так, в чем же опасность такого явления как коррупция?

Такое многогранное воздействие коррупции на все сферы общества, позволяет делать вывод о том, что  для его искоренения  необходимы  системные усилия со стороны общества, государства, каждого человека.

- Что может сделать каждый из нас, общество и государство для искоренения такого опасного явления как коррупция, мы с вами поговорим на следующем занятии.

Подводя итог сегодняшней нашей встречи я предлагаю  вам  представить такую ситуацию.

Заключение:  Инсценировка стихотворения.

 В четверг совещание было,

 Рассмотрен был важный вопрос:

 Правительство наше решило

 С коррупцией биться всерьез.

 Обзор негативных явлений

 Докладчик с трибуны читал,

 Потом перешли к обсужденью.

 Один подполковник сказал,

Что, мол, дожидаться негоже,

 Когда нас возьмут в оборот,

 Мы сами взять за руку можем

 Любого, кто взятки берет!

 И, чтобы в глазах руководства

 В грязь  не ударить лицом,

 Нам план разработать придется,

 Как будем ловить подлецов:

 «С кого же начнем? Предлагайте!

 Смелее! Здесь только свои!»

 Весь зал зашумел: «А давайте

 Поймаем на взятках ГАИ!»

 Начальник ГАИ, беспокоясь

 За честь подчиненных своих,

Ответил: «Имейте же совесть -

 На днях осудили двоих!

 Давайте-ка в рамках закона

 Проверим бойцов ППС,

 Вон, их командир батальона

 Недавно купил «Мерседес»!»

 Однако начальник по кадрам

 Резонно заметил в ответ:

«Сержантов тревожить не надо,

 У них без того - некомплект!»

 Потом предложение было:

 «Задать участковым дрозда»,

 Но тут же его отклонили:

 Кто ж будет работать тогда?

 И даже начальника тыла

 Затронул товарищ один,

 За то, что в клозете  нет мыла,

 «Налево» уходит бензин,

 На даче он выстроил терем,

 Забор обложил кирпичом.

 Но это совсем не по теме,

 Коррупция здесь ни при чем!

 ... Вот так перебрали все службы,

 В Москву был направлен ответ,

 О том, что нас трогать не нужно,

Поскольку коррупции нет!

**Беседа  на тему:**  
  
**"Коррупция в Российском обществе"**

*Цели:*  
1. Образовательная: дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями  
2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;  
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

**Ход:**  
  
**I. Организация**  
  
**II. Вступление**

      Одной из самых больших проблем современного мира стала коррупция. Она охватывает все сферы общественной жизни, все слои населения. Каждый человек хотя бы раз в жизни сталкивается с вымогательством, взяточничеством. Коррупция как огромный спрут охватывает весь мир. Неужели ей нельзя противостоять? А если можно, то, как и кто это должен сделать?

Прослушайте внимательно отрывок из произведения:  
  
«... Да, если спросят, отчего не выстроена церковь при богоугодном заведении, на которую пять лет тому назад была ассигнована сумма, то не позабыть сказать, что она начала строиться, но сгорела. Я об этом и рапорт представлял. А то, пожалуй, кто-нибудь, позабывшись, сдуру скажет, что она и не начиналась!»  
  
- Из какого произведения данный отрывок? Кто автор произведения? (**Гоголь «Ревизор»)**  
  
- О чем идет речь в отрывке? **(растрате, злоупотреблении должностными полномочиями, хищении госбюджета)**  
  
- Кто из героев произведения говорит эти слова? **(Городничий)**  
  
- Законно ли городничий поступил? Почему?   
  
Согласно ООН 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией.  
  
Вот и сегодня мы постараемся раскрыть содержание этого понятия, его проявления, последствия в современном обществе. Рассмотрим мы это понятие в сопоставление с понятием «бескорыстность»   
  
**III. Беседа с учащимися.**  
  
«Снежный ком» (мозговой штурм)  
  
- слепим «снежный ком» о понятии «коррупция». Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? **(взятка, подкуп, обман, мошенничество).**  
  
- Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь:  
  
*Коррупция*(от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.   
  
*Коррумпировать*(лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.  
  
*Согласно Российскому законодательству,* коррупция - это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.  
  
**Творческое задание. В России отношение к коррупции, закону  нашло отражение во всевозможных пословицах и поговорках, фразах из известных кинофильмов. Ваша задача произнесённые слова перевернуть так, чтобы получилось крылатое выражение или знаменитое высказывание.**

***О чем гласит народная мудрость****...*  
  
- Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?  
  
Не подмажешь, не поедешь - вымогательство, взятничество  
  
Рука руку моет - групповая запланированная деятельность в подкупе  
  
Загребать жар чужими руками - несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.  
  
Видит око, да зуб не мед - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.  
  
***Немного из истории ...*** *Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.  
Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.  
В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.*  
***Что говорит нам летопись***  
  
В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIIIв.  
  
Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. Судебник 1497г устанавливал розыскную форму процесса, предусматривал в качестве мер наказания смертную казнь, торговую казнь (битье кнутом).Судебник расширил круг деяний, признававшихся уголовно наказуемыми: крамола, «церковная татьба» (святотатство), ябедничество; дал понятие преступления, а также особо опасного преступления.  
Его внук Иван IV(Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.  
При Петре Iв России был широкий размах и коррупции, и одновременно жестокой борьбы с ней. Так, Петр I совместно с коллегиями ввел деятельность Тайной канцелярии (тайной полиции) в 1718-1720гг  
  
**педагог**. К сожалению, наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, коррупция. Задумывались ли вы, почему это происходит в нашей стране? Назовите причины, вследствие которых , на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.  
  
***учащиеся.****( конкуренция, рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие - стали бедными; поменялись нравственные ориентиры; на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные.)*  
  
**педагог.**Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием - по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе.  
**педагог:** - А как вы считаете: каковыпричины коррупции? *Ребята рассуждают, ответы записываются на доске.(жадность, аморальность российских чиновников и бизнесменов, несовершенство законов, низкий уровень правовой культуры и законопослушания, низкая зарплата)*

**педагог.**Какие способы решения этой проблемы вы можете предложить? *( повысить зарплату и не только чиновникам; сделать стабильным социальный пакет; прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки )*  
  
**педагог.** Но, к счастью, не только взяточничество, хищения, мошенничество и коррупция правят на земле. Были и есть люди, способные совершать красивые поступки, не требуя взамен ничего.  
На Руси существует прекрасная традиция бескорыстной помощи соседу или соседям в уборке урожая, в строительстве дома, в уходе за детьми, людям, попавшим в беду.  
«Всем миром» собирается народ, чтобы возвести дом новоселам., Существует традиция желать «Бог в помощь»тем, кто трудится; нужно делать добро тихо и незаметно, привлекая к этому своих детей, внуков.

**Дискуссия**

1. Как вы считаете, что необходимо для поступления в ВУЗ? Можно ли обойтись без взятки?

2. Возможна ли дача взятки при сдаче ЕГЭ?

3. Известны ли вам случаи, когда за получение медали даётся взятка?

4. Какие меры необходимо предпринять, чтобы победить коррупцию в образовании?

- повысить зарплату работникам образования

- наказывать за дачу взяток

- превратить все дополнительные расходы в официальные платные

- нужно ввести систему общественных наблюдателей

**Сообщение учащегося:**  
  
На Красной площади в Москве стоит всем известный памятник. На его постаменте надпись «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Этот памятник - дань уважения защитникам Отечества, возглавившим в 1612 году народное ополчение против иноземцев.  
Памятник сооружён на добровольные пожертвования россиян. Камышин, уездный центр Саратовской губернии, в то время был невелик. Его население составляло всего 2 тысячи человек. Однако, камышане собрали и передали на сооружение памятника немалую по тем временам сумму.  
  
В 1818 году в Петербурге была издана книга, где были названы имена всех, кто пожертвовал средства на памятник.  
  
Этот факт истории свидетельствует о бескорыстии камышан, о том, что они помнят защитников Отечества, благодарны им за их подвиг.  
  
**Недаром говорят: «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»...**  
  
**педагог. Какие афоризмы о бескорыстии вам известны?**  
  
**педагог.**В чем же проявляется доброта, бескорыстие человека? Когда мы говорим, что человек добрый, творит добро? Какие качества русской души проявляет добрый человек?  
  
Пред вами листочки, на которых указаны различные качества русской души, которые проявляет добрый человек.  
  
**педагог.** Выберите пять самых главных и напишите. Используйте при этом только любимые цвета фломастеров: синий, красный, зеленый, желтый, коричневый (1-2 цвета). **(Радушие, гостеприимство, уважение к людям, милосердие, миролюбие, бескорыстие, широта души, открытость души, щедрость, отзывчивость)**  
  
**педагог.** Мы провели с вами психологический тест, который помогает понять ваше сегодняшнее состояние души, ваши стремления. Внимание, интерпретация результатов теста.  
  
а) Если вы выбрали зеленый цвет, то вы верны своим убеждениям, настойчивы, у вас большая сила воли, выдержка, вы отличаетесь уважением к себе и людям. Несгибаемый прочный зеленый цвет соответствует девизу благородного человека: «Положение обязывает». Значит, о бескорыстном и добром человеке можно сказать: благородный человек.   
Б) Красный цвет обозначает, что человек полон жизненной силы и энергии, готов к действию. Я надеюсь, каждый из вас готов творить только добрые дела.  
Если к красному цвету добавляется коричневый - вы стремитесь к спокойствию, к миру без раздоров.  
Если больше коричневого цвета - вы стремитесь к домашнему уюту. Где в доме должна царить добрая атмосфера.  
Больше красно-синего цвета - вы сердечный, задушевный человек.  
Г) Если ваш любимый цвет желтый - вы стремитесь к радости, счастью, стремитесь достичь желаемого. Желтый - цвет надежды. Вы предпочитаете свободу, жажду странствий, мечтаете и стремитесь к новому, современному, к лучшему будущему.  
  
**Итак, делаем вывод.** Независимо от того, какой цвет ваш любимый, в основе ваших стремлений, поступков может быть стремление творить добро.  
  
Доброта - первооснова человека, основа человеческих отношений.  
Жизнь дана на добрые дела.  
Спешите делать добрые дела, так называется стихотворение, которое прочитает ...   
Добру, всегда откроется сердце.  
  
Раньше люди говорили: Поспешай делать добро.  
  
Я думаю, что и сегодня эти слова должны стать девизом жизни каждого человека.  
  
Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения негативных проявлений от окружающих.